



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



PLANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria				
UNIDADE OFERTANTE: FACIC				
CÓDIGO: GCC031		PERÍODO/SÉRIE: 7º		TURMA: I
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS			NATUREZA: TEÓRICA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: ERNANDO ANTONIO DOS REIS				ANO/SEMESTRE: 2020 1ª etapa AARE 2021
OBSERVAÇÃO: 38 h/a em atividades síncronas e 34 h/a em atividades assíncronas				

2. EMENTA

1. Aspectos introdutórios,
2. Gestão Econômica – GECON
3. Teoria das Restrições – TOC
4. Gestão Baseada em Valor – VBM
5. Balanced Scorecard – BSC

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina se justifica porque busca condicionar um processo de reflexão sobre o papel da **CONTROLADORIA**, no âmbito das organizações, sob o prisma de **FUNÇÃO ORGANIZACIONAL** e também enquanto **RAMO DO CONHECIMENTO**. Neste contexto, propõe-se, com a disciplina, apresentar e discutir os mais recentes conceitos e modelos gerenciais desenvolvidos para o apoio ao processo decisório das organizações contemporâneas.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de: identificar os objetivos da controladoria no âmbito do sistema empresa; compreender as principais diferenças existentes entre as áreas de atuação da controladoria e da administração financeira; conhecer as principais abordagens e artefatos de controladoria.

Objetivos Específicos:

1. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Gestão Econômica – GECON
2. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Teoria das Restrições – TOC
3. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Gestão Baseada em Valor – VBM
4. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva do Balanced Scorecard – BSC



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



5. PROGRAMA

1. Aspectos introdutórios

- 1.1 O sistema empresa e a eficácia empresarial
- 1.2 Controladoria: missão, objetivos e filosofia de atuação
- 1.3 Controladoria *versus* Administração Financeira
- 1.4 Abordagens e artefatos de Controladoria
- 1.5 Aspectos comportamentais

2. Gestão econômica - GECON

- 2.1 Principais fundamentos
- 2.2 Eventos econômicos e mensuração do resultado econômico
- 2.3 Avaliação de resultados e de desempenho

3. Teoria das Restrições - TOC

- 3.1 Principais fundamentos
- 3.2 Métricas de desempenho e processo de otimização
- 3.3 Exemplos e aplicações

4. Gestão baseada em valor - VBM

- 4.1 Principais fundamentos
- 4.2 Métodos de avaliação
- 4.3 *Value drivers* e gestão baseada em valor
- 4.4 Exemplos e aplicações

5. *Balanced Scorecard* – BSC

- 5.1 Principais fundamentos
- 5.2 Perspectivas do BSC
- 5.3 Mapas estratégicos
- 5.4 Exemplos e aplicações

6. METODOLOGIA

Método: A condução da disciplina privilegiará a autonomia discente no processo de ensino aprendizagem, por meio de atividades que estimulem o pensamento crítico e habilidades para solução de problemas. O direcionamento do discente contemplará vídeo-aulas, exercícios e casos, além do acompanhamento da bibliografia pertinente e da realização de pesquisas e debates.

Plataformas e mídias sociais:

Atividades Síncronas:

Horário das Aulas Síncronas: Quartas-feiras (09h50) e, nas semanas das provas, Sextas-feiras (08h00)

Carga Horária: 38 h/a (52,8% da carga horária total)

Plataformas: Para as atividades síncronas, será utilizado, principalmente, o *Google Meet*, e, alternativamente, o *Microsoft Teams*. O link do *Google Meet*, para as aulas síncronas, será disponibilizado no *Moodle*. Durante as aulas síncronas será utilizado também o *Kahoot*, plataforma de interação dinâmica, com emprego de “quiz” para fixação do conteúdo apreendido nas atividades assíncronas.

Formas de apuração da assiduidade das aulas síncronas: O controle de frequência dos discentes nas atividades síncronas será por meio dos relatórios de participação dos mesmos no *Kahoot*.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Atividades Assíncronas:

Carga Horária: 34 h/a (47,2% da carga horária total)

Plataformas: O Moodle será a plataforma principal para as atividades assíncronas, onde serão disponibilizados todos os materiais da disciplina (links de vídeos, materiais didáticos, casos e exercícios). O Moodle também será utilizado para realização e entrega das atividades avaliativas. O aluno deve fazer o cadastro no endereço <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=7193>. O código de inscrição na disciplina é GCC031I.

Formas de apuração da assiduidade das atividades assíncronas: O controle de frequência dos discentes nas atividades assíncronas será por meio dos relatórios de entrega de questionários semanais, na plataforma Moodle.

As **comunicações entre o professor e os discentes**, necessárias para o bom desenvolvimento da disciplina, também poderão ocorrer por e-mail (eareis@ufu.br).

6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
1	01/mar/21	MÓDULO 1 - 1.1. Aspectos introdutórios (Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 01 a 07 mar Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Apresentação do plano da disciplina) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: Não há Duração: 2 h/a	4 h/a
2	08/mar/21	MÓDULO 1 - 1.2.1. TOC - Teoria das Restrições: Decisão de investimento (Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 08 a 14 mar Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
3	15/mar/21	MÓDULO 1 - 1.2.2. TOC - Teoria das Restrições: Decisão de mix de produtos (Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 15 a 21 mar Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
4	22/mar/21	MÓDULO 1 - 1.3. VBM - Gestão Baseada no Valor (Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 22 a 28 mar Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
5	29/mar/21	MÓDULO 1 - 1.4. BSC - Balanced Scorecard (Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários)	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot)	4 h/a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



SEMANA		MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
			Data: de 29 mar a 04 abr Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	
6	05/abr/21	MÓDULO 2 - 2.1. GECON - Principais fundamentos	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 05 a 11 abr Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos, Kahoot e Prova 1) Dia/horário: quarta e sexta/08h00 Valor: 10*/1,5/15 pontos Duração: 4 h/a	6 h/a
7	12/abr/21	MÓDULO 2 - 2.2. GECON - Capitalização e Investimento em ativo permanente	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 12 a 18 abr Valor: 1,5 pontos Carga horária: 3 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	5 h/a
8	19/abr/21	MÓDULO 3 - 3.1. GECON - Compra de materiais	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 19 a 25 abr Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
9	26/abr/21	MÓDULO 3 - 3.2. GECON - Produção	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 26 abr a 02 mai Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
10	03/mai/21	MÓDULO 4 - 4.1. GECON - Venda de produtos	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 03 a 09 mai Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
11	10/mai/21	MÓDULO 4 - 4.2. Apropriação dos gastos fixos 4.3. Aplicação e captação financeira	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 10 a 16 mai Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos, Kahoot e Prova 2) Dia/horário: quarta e sexta/08h00 Valor: 10*/1,5/15 pontos Duração: 4 h/a	6 h/a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



SEMANA		MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
12	17/mai/21	MÓDULO 5 - 5.1. GECON - Tempo-conjuntural (Disponível, Clientes e Estoques)	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 17 a 23 mai Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
13	24/mai/21	MÓDULO 5 - 5.1. GECON - Tempo-conjuntural (Ativo permanente, Passivo e PL)	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 24 a 30 mai Valor: 1,5 pontos Carga horária: 3 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	5 h/a
14	31/mai/21	MÓDULO 6 - 6.1. GECON - Avaliação de desempenho (Suprimentos e Produção)	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 31 mai a 06 jun Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
15	07/jun/21	MÓDULO 6 - 6.1. GECON - Avaliação de desempenho (Vendas e Finanças)	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) Data: de 07 a 13 jun Valor: 1,5 pontos Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/09h50 Valor: 10*/1,5 pontos Duração: 2 h/a	4 h/a
16	14/jun/21	Módulos 5 e 6	(Estudos para prova final) Data: de 14 a 20 jun Valor: Não há Carga horária: 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos, Kahoot e Prova 3) Dia/horário: quarta e sexta/08h00 Valor: 10*/1,5/15 pontos Duração: 4 h/a	6 h/a

* Cada aluno pontua 10 pontos uma só vez na disciplina, pela realização de trabalho em grupo, mediante sorteio.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



7. AVALIAÇÃO

Avaliações	Forma	Valor
✓ 01 Trabalho (Estudo de caso)	Grupo	10 pontos
✓ 15 Questionários de acompanhamento das Atividades assíncronas	Individual	1,5 pontos/cada e 34 h/a de Frequência
✓ 15 participações em "quiz" (<i>Kahoot</i>) durante os encontros síncronos	Individual	1,5 pontos/cada e 32 h/a de Frequência
✓ 03 Avaliações (Provas)	Individual	15 pontos/cada e 6 h/a de Frequência

Os conteúdos e datas estão dispostos no cronograma de atividades (item 6.1). Todas as atividades avaliativas serão realizadas por meio da plataforma *Moodle*.

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FIGUEIREDO, S.; CAGGIANO, P. C. Controladoria: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 1993.
GOLDRATT, E. M. & COX, J. A meta. 17. ed. São Paulo: Educator, 1994.
KAPLAN, R. S. & NORTON D. P. A estratégia em ação: balanced scorecard. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
RAPPAPORT, A. Gerando valor para o acionista: um guia para administradores e investidores. São Paulo: Atlas, 2001.
SANTOS, R. V. Controladoria: Uma Introdução ao Sistema de Gestão Econômica. São Paulo: Saraiva, 2005.

Bibliografia Complementar:

CATELLI, A. (Coord.). Controladoria: uma abordagem da gestão econômica - GECON, 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
GOLDRATT, E. M. A síndrome do palheiro: garimpando informação num oceano de dados. São Paulo: Educator, 1992.
GUERREIRO, R. A meta da empresa: seu alcance sem mistérios. São Paulo: Atlas, 1996.
GUERREIRO, R. Gestão do Lucro. São Paulo: Atlas, 2006.
PELEIAS, I. R. Controladoria: gestão eficaz utilizando padrões. São Paulo: Saraiva, 2002.

(Alguns títulos da Bibliografia básica e complementar podem ser encontrados na forma de e-book)

9. DIREITOS AUTORAIS

Conforme Resolução Nº 7/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 8º “Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais”.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____