



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE NACIONAL				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS				
CÓDIGO: GCC039		PERÍODO/SÉRIE: 9º		TURMA: I1
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): ROBERTO DE PAULA MACHADO (roberto.machado@ufu.br)				ANO/SEMESTRE: 2021/01
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

- 1 – Contabilidade Social
- 2 – Análise de Determinação da Renda
- 3 – Balanço de Pagamentos
- 4 – Uma Análise Sobre Questões Monetárias
- 5 – Noções Sobre Inflação

3. JUSTIFICATIVA

Dentro de uma perspectiva da formação em Ciências Contábeis é importante a compreensão dos agregados macroeconômicos e do funcionamento do sistema econômico. Dessa forma, a disciplina de Contabilidade Nacional se enquadra como uma disciplina que apresenta esses agregados considerando a sua interação dentro do sistema econômico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer os agregados significativos no sistema econômico, desde modelos simplificados até modelos completos com economia aberta.

Objetivos Específicos:

Apresentar os conceitos, os fundamentos, e a forma de apresentação e mensuração de variáveis macroeconômicas que são fundamentais para a compreensão do funcionamento da economia de um país;
Compreender a forma de relação e mensuração dos resultados entre as trocas de diferentes Economias;
Entender a importância da Moeda enquanto unidade de medida e seus papéis na Economia;
Conhecer os impactos da Inflação no Sistema Econômico-monetário.



5. PROGRAMA

1. Contabilidade Social

1.1 - Introdução

1.2 – Conceitos básicos: produto, renda, despesa

1.3 – Os agregados macroeconômicos

1.4 – As contas nacionais

2. Análise de determinação da renda

2.1 - Determinação da renda no modelo Keynesiano

2.2 - Determinação da renda em uma economia fechada e com governo

2.3 - Determinação da renda em uma economia aberta

3. Balanço de pagamentos

3.1 – Introdução

3.2 – Plano de contas

3.3 – Detalhamento do grupo de contas

3.4 – O conceito de déficit e superávit

3.5 – As reservas cambiais e a dívida externa

4. Uma análise sobre questões monetárias

4.1 – As fases da moeda

4.2 – As funções, características e formas de moeda

4.3 – Funções do Banco Central

4.4 – Oferta e demanda por moeda

4.5 – Investimento e taxa de juros

4.6 – Política Monetária

5. Noções sobre inflação

5.1 – Conceitos e tipos de inflação

5.2 – Formas de combate à inflação



6. METODOLOGIA

De maneira geral, será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oficial da UFU, o Moodle (www.moodle.ufu.br), lista de e-mail e a plataforma Microsoft Teams®. O link da disciplina no Moodle e o código de acesso ao Teams serão disponibilizados quando a mesma se iniciar.

Ademais, as atividades acadêmicas serão divididas da seguinte maneira, seguindo o calendário proposto na sequência.

- Atividades Síncronas:

1 Hora e 40 Minutos semanais de aulas expositivas síncronas utilizando prioritariamente o aplicativo Microsoft Teams® e, como alternativa em caso de impossibilidade ou problemas técnicos, o aplicativo Google Meet (Hangout).

Para tanto, considera-se a importância da leitura prévia dos materiais de referência para cada aula (a ser indicado pelo professor).

A assiduidade nas atividades síncronas será verificada mediante relatórios de presença a serem gerados a partir do software utilizado nesse tipo de atividade.

- Atividades Assíncronas:

Atividades assíncronas correspondendo a leitura dos materiais que serão disponibilizados pelo docente e a realização de atividades pelos discentes considerando o material a ser indicado e o prazo previsto para a realização e o envio das atividades ao docente.

Para tanto, os materiais para leitura e as atividades a serem realizadas serão enviadas/disponibilizadas a partir da plataforma Moodle e do Microsoft Teams®.

Observações:

1) Optou-se por utilizar como regra o encontro com atividades assíncrona e síncrona simultâneas: na primeira metade do encontro os discentes realizam a leitura do material disponibilizado, e na sequência o docente procede com a apresentação e discussão do mesmo.

2) Em caso de necessidade o docente comunicará aos discentes sobre qualquer alteração no calendário proposto.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data		Tipo de Atividade	Conteúdo	Metodologia
Qui	04/mar	Síncrona	Introdução ao Curso	Expositiva
Sex	05/mar	Síncrona / Assíncrona	Contabilidade Social – Introdução e Conceitos Básicos	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	11/mar	Síncrona / Assíncrona	Contabilidade Social – Agregados Macroeconômicos	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	12/mar	Síncrona / Assíncrona	Contabilidade Social – As contas Nacionais	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente/Análise de dados
Qui	18/mar	Síncrona / Assíncrona	Contas Nacionais no Brasil (TRU e CEI)	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	19/mar	Síncrona / Assíncrona	Análise de Determinação da Renda	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	25/mar	Síncrona	Determinação da renda e modelo Keynesiano	Expositiva
Sex	26/mar	Síncrona / Assíncrona	Balço de Pagamentos – Introdução, plano de contas	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	01/abr	Síncrona / Assíncrona	Balço de Pagamentos – Detalhamento do grupo de contas	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	02/abr	FERIADO		
Qui	08/abr	Síncrona / Assíncrona	Envio e Análise de dados do Balço de Pagamentos Brasileiro	Análise de Dados
Sex	09/abr	Síncrona / Assíncrona	Continuação Análise de dados do Balço de Pagamentos Brasileiro	Expositiva
Qui	15/abr	Síncrona / Assíncrona	Questões Monetárias – fases, funções, características e formas de moeda	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	16/abr	Síncrona / Assíncrona	Questões Monetárias – fases, funções, características e formas de moeda	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	22/abr	Síncrona / Assíncrona	Funções do Banco Central	Expositiva
Sex	23/abr	Assíncrona	Envio da Lista de Questões 1 Pelo Professor - Atividade Avaliativa	Questões para resolução e envio ao docente
Qui	29/abr	Síncrona / Assíncrona	Envio e análise de Dados "Agregados monetários" / Entrega da Lista de Questões 1 pelos discentes	Análise de Dados / Envio do trabalho pelos discentes no Moodle/E-mail
Sex	30/abr	Síncrona	Continuação Análise de Dados "Agregados monetários"	Expositiva
Qui	06/mai	Síncrona / Assíncrona	Questões Monetárias – oferta e demanda por moeda	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Data		Tipo de Atividade	Conteúdo	Metodologia
Sex	07/mai	Síncrona / Assíncrona	Questões Monetárias – investimento e taxa de juros	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	13/mai	Síncrona / Assíncrona	Questões Monetárias – política monetária	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	14/mai	Síncrona / Assíncrona	Texto sobre concepções de política monetária	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	20/mai	Síncrona / Assíncrona	Forum para discussão sobre políticas monetárias no Brasil	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	21/mai	Síncrona / Assíncrona	Noções Sobre Inflação – Conceito, tipos	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	27/mai	Síncrona / Assíncrona	Noções Sobre Inflação – Formas de combate a inflação	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Sex	28/mai	Síncrona / Assíncrona	Forum para discussão sobre Inflação no Brasil no decorrer da história	Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva
Qui	03/jun	FERIADO		
Sex	04/jun	Assíncrona	Envio da lista de questões 2 pelo professor (incluindo pesquisa sobre os temas das últimas aulas)	Questões para resolução e envio ao docente
Qui	10/jun	Síncrona	Forum de dúvidas	Expositiva
Sex	11/jun	Síncrona	Apresentação pelos discentes das pesquisas realizadas - Parte 1	Expositiva
Qui	17/jun	Síncrona	Apresentação pelos discentes das pesquisas realizadas - Parte 2	Expositiva
Sex	18/jun	Síncrona	Finalização e Entrega da Lista de Questões 2 e Pesquisa pelos discentes	Expositiva

Observações:

- 1) As atividades expositivas (síncronas) serão realizadas via Microsoft Teams® e, como alternativa em caso de impossibilidade ou problemas técnicos do mesmo, será utilizado o aplicativo Google Meet (Hangout);
- 2) Os materiais de atividade assíncrona serão disponibilizados no Moodle e no Microsoft Teams®, e também constituem referência para as listas de questões que fazem parte das avaliações da disciplina, conforme apontado no item 7 sobre a avaliação.



7. AVALIAÇÃO

Duas listas de questões, valendo a 1ª Lista 40 pontos, e a 2ª Lista 60 pontos; a segunda lista incluirá também um pequeno trabalho de pesquisa para os discentes, o qual será apresentado pelos mesmos em um fórum de discussão.

As questões e trabalhos serão disponibilizadas pelo docente a partir da plataforma Moodle e no Microsoft Teams®. As questões, referentes aos assuntos que constituem os tópicos do programa da disciplina e que serão apresentados durante as atividades síncronas e assíncronas, deverão ser respondidas ou individualmente, ou em dupla, ou em trio, e enviadas para o e-mail do docente (roberto.machado@ufu.br) conforme os prazos estabelecidos no quadro de Cronograma de Atividades.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CARVALHO, Fernando José Cardim de. Economia monetária e financeira: teoria e política. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2ª edição, 2007.

LIMA, Fernando Carlos G. de Cerqueira; BARBOSA FILHO, Nelson Henrique; PALIS; Rebeca. Contabilidade Social: a nova referência das contas nacionais do Brasil. Carmem Aparecida Feijó e Roberto Luís Olinto Ramos (Orgs.). Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 4ª edição, 2013.

PAULANI, Leda; BRAGA, Márcio Bobik. A nova contabilidade social: uma introdução à macroeconomia. São Paulo: Editora Saraiva, 5ª edição, 2020.

SAMPAIO, Luiza Maria Sampaio Moreira de. Macroeconomia esquematizado. Pedro Lenza (Coord.). São Paulo: Editora Saraiva, 2ª edição, 2016.

Complementar

BANCO CENTRAL DO BRASIL. Website. Disponível em: <<https://www.bcb.gov.br/>>.

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. Macroeconomia. Porto Alegre: Editora AMGH, 11ª edição, 2013.

FROYEN, Richard T. Macroeconomia. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Website. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/>>.

MANKIWI, Nicholas Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Editora Cengage Learning, 3ª edição, 2014.

MENDES, Carlos Magno (et. al.). Introdução à Economia. Brasília: CAPES/UAB/PNAP/UFSC, 3ª edição, 2015. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/401353/1/introducao_a_economia-3ed-miolo-online-atualizado.pdf>.

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval (Orgs.). Manual de Economia. São Paulo: Editora Saraiva, 6ª edição, 2011.

ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo: Editora Atlas, 21ª edição, 2018.

SILVA, Maria Valesca Damásio de Carvalho. Introdução às teorias econômicas. Salvador: UFBA. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174982/4/eBook_Introducao_as_Teorias_Economicas-Ci%C3%A2ncias_Contabeis_UFBA.pdf>.

SIMONSEN, Mario Henrique; CYSNE, Rubens Penha. Macroeconomia. São Paulo: Editora Atlas, 4ª edição, 2009.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



9. DIREITOS AUTORAIS

Conforme Resolução Nº 7/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 8º “Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais”.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____