



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Liderança e comportamento organizacional

CÓDIGO: GCC025		PERÍODO/SÉRIE: 5°		TURMA:
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA:	CH TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Henrique Geraldo Rodrigues				ANO/SEMESTRE: 2022/2

EMENTA DA DISCIPLINA

1. Introdução ao estudo do comportamento organizacional; 2. Diferenças pessoais, habilidade mental e personalidade; 3. Cultura organizacional; 4. Liderança nas organizações; 5. Grupos e equipes de trabalho; 6. Poder, política e influência; 7. A comunicação nas organizações. 8. Motivação: teorias clássicas e contemporâneas, métodos e programas motivacionais.

JUSTIFICATIVA

Os conteúdos que integram a disciplina contribuirão para a formação gerencial dos estudantes, dotando-os de conhecimentos que possibilite o entendimento e a aplicação dos fundamentos sobre o Comportamento Organizacional. Para tanto, abrangendo tópicos específicos relacionados ao indivíduo, ao grupo e as suas influências na estrutura da organização.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo Geral: Possibilitar que o discente compreenda e aplique os modelos de liderança, a dinâmica dos grupos e equipes de trabalho, a utilização do poder pessoal e desenvolvimento da sua capacidade de comunicação interpessoal, além de trabalhar os conceitos de motivação e criatividade.

Objetivos Específicos:

- Mostrar a relevância do estudo do comportamento organizacional para o profissional de contabilidade;
- Compreender a natureza da liderança, seus principais aspectos, teorias e suas aplicações;
- Estudar a dinâmica dos grupos, observando os seus estágios de desenvolvimento, as decisões coletivas e ação do líder em âmbito individual e grupal.
- Conhecer as formas de comunicação organizacional e interpessoal, visando tornar o processo de comunicação eficiente e eficaz, ante aos aspectos de liderança juntos aos grupos de trabalho.

- Possibilitar ao aluno a compreensão relativa ao poder, política e influência dentro das organizações, tendo em vista dotar o discente de instrumentos que influenciem a motivação das equipes de trabalho;
- Examinar as principais teorias motivacionais e suas aplicações sobre os indivíduos e grupos.

PROGRAMA

1. Introdução ao comportamento organizacional (módulo I)

- 1.1 Justificativas para o estudo do comportamento organizacional
- 1.2 Evolução dos estudos sobre comportamento organizacional
- 1.3 Estrutura para o estudo do comportamento organizacional: variáveis dependentes e independentes
- 1.4 Atitudes no trabalho: comprometimento, envolvimento, percepção do suporte organizacional, etc.

2. Liderança (Módulo II)

- 2.1 Conceitos e natureza da liderança
- 2.2 Teoria dos Traços e Características
- 2.3 Teorias Comportamentais
- 2.4 Teorias Contingenciais
- 2.5 Liderança transformacional e carismática
- 2.6 Diferenças de gênero na liderança

3. Grupo e equipes de trabalho (Módulo III)

- 3.1 Tipos de grupos e equipes
- 3.2 Estágios do desenvolvimento de grupos
- 3.3 Características dos grupos de trabalho
- 3.4 Soluções de problema e tomadas de decisão em grupo
- 3.5 Construção do trabalho de equipes

4. Poder, política e influência (Módulo IV)

- 4.1 Conceito
- 4.2 Fontes de poder
- 4.3 *Empowerment*
- 4.4 Táticas de influência organizacional

5. Comunicação interpessoal (Módulo V)

- 5.1 Conceito e processo de comunicação
- 5.2 Canais interpessoal e organizacional
- 5.3 Obstáculos organizacionais e individuais à comunicação

6. Motivação (Módulo VI)

- 6.1 Teorias clássicas: Teoria da Hierarquia de Necessidades, Teoria dos Dois Fatores, Teoria de Necessidades de McClelland,
- 6.2 Teorias contemporâneas: Teoria do Reforço, Teoria da Expectância, Teoria da Equidade e da Comparação Social.
- 6.3 Métodos e programas motivacionais: integração e aplicação das teorias motivacionais.

METODOLOGIA

TÉCNICAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

As estratégias de ensino e de aprendizagem, no âmbito da disciplina, baseiam-se nos seguintes elementos:

- a) Para a abordagem ao conteúdo previsto, será requerido que, semanal ou quinzenalmente, as/os estudantes estudem os textos de apoio, antes das aulas;

- b) Durante as aulas, o professor fará a exposição dialogada dos principais elementos do conteúdo previsto, bem como a discussão das questões propostas pelas/os estudantes, formuladas a partir do estudo prévio dos textos de apoio;
- c) O aprofundamento do conhecimento e a aplicação do conteúdo se dará por meio de atividades realizadas em sala de aula, na forma de análise e discussão de casos e de resolução de situações-problema.

TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

Para o suporte ao desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem da disciplina, será utilizada a plataforma Moodle, que é considerada um dos canais digitais de comunicação formais da disciplina. Por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina, no Moodle, serão enviados comunicados aos estudantes, disponibilizados materiais de apoio e roteiros de atividades, e postados os relatórios de controle de assiduidade e de notas, além de outras informações que se fizerem necessárias.

Pelo exposto, é fundamental que a/o estudante inscreva-se no AVA da disciplina. Acesse-o por meio do seguinte link:

<https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=8669>

A chave de inscrição é: GCC025

TRABALHO DISCENTE EFETIVO (TDE)

Serão cumpridas oito horas-aulas por meio de atividades realizadas fora de sala de aula. As horas relativas a estas atividades estão relacionadas no Quadro 1 (Cronograma de atividades). **A apuração da assiduidade destas atividades feita por meio das entregas dos respectivos relatórios. Ou seja, o não cumprimento da atividade, aferido por meio de entrega de relatório, implicará o lançamento de faltas relativas à carga horária de TDE.**

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

No Quadro 1, Cronograma das atividades, há a especificação das datas das aulas, atividades previstas em sala de aula e das atividades avaliativas.

Quadro 1: Cronograma das atividades

AULA	MÓDULO	ATIVIDADES PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
1 ^a 02/03/2023	Introdução ao comportamento organizacional	Não haverá aula. A reposição será em 29/06/2023.	
2 ^a 09/03/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à introdução ao comportamento organizacional. Resolução de solução-problema (nesta aula, que será a primeira, já haverá a realização de atividade avaliativa).	4 horas-aula
3 ^a 16/03/2023	Grupo e equipes de trabalho	Exposição dialogada e discussão dos temas relativos a grupos e equipes de trabalho. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
4 ^a 23/03/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos a grupos e equipes de trabalho. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
5 ^a 30/03/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos a grupos e equipes de trabalho. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
6 ^a 06/04/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos a grupos e equipes de trabalho. Resolução de situação-problema. Atividade: Trabalho discente efetivo (TDE) – Elaboração e aplicação do plano de desenvolvimento individual	4 horas-aula 8 horas-aulas
7 ^a 13/04/2023		Liderança	Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à liderança. Resolução de situação-problema.

AULA	MÓDULO	ATIVIDADES PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
8ª 20/04/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à liderança. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
9ª 27/04/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à liderança. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
10ª 04/05/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à liderança. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
11ª 11/05/2023	Poder, política e influência	Exposição dialogada e discussão dos temas relativos a poder, política e influência. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
12ª 18/05/2023	Comunicação interpessoal	Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à comunicação interpessoal. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
13ª 25/05/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à comunicação interpessoal. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
14ª 01/06/2023	Motivação	Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à motivação. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
15ª 15/06/2023		Exposição dialogada e discussão dos temas relativos à motivação. Resolução de situação-problema.	4 horas-aula
16ª 22/06/2023	Atividades de encerramento da disciplina	- Aplicação de atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem. - Aplicação de atividade de reposição de atividades avaliativas.	4 horas-aula
17ª 29/06/2023		- Vista final das atividades avaliativas.	4 horas-aula
Total do semestre			72 horas -aulas

AVALIAÇÃO

6.1 FORMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de atividades avaliativas realizadas em sala de aula, na forma de análise e discussão de casos, e de resolução de situações-problema. Dessa forma, conforme previsto no Quadro 1, em cada uma das aulas, entre a 2ª e a 15ª semanas, será realizada uma atividade avaliativa, na forma de análise e de resolução de uma situação-problema. A cada uma dessas atividades serão atribuídos, em média, de 8 a 12 pontos (a pontuação estará especificada no roteiro de cada atividade).

Nos casos em que a/o estudante não cumprir uma ou mais atividades avaliativas, devido a faltas nas aulas, poderá ser solicitada ao professor a realização de atividade avaliativa de reposição, desde que a/o estudante tenha alcançado o rendimento acadêmico mínimo de 60 pontos, ao final do semestre, antes da realização da realização da atividade avaliativa de reposição.

A avaliação será na forma de uma prova escrita individual sem consulta, a ser aplicada no penúltimo dia de aula da disciplina, com a atribuição da pontuação equivalente ao total das atividades avaliativas não realizadas. As questões da avaliação abrangerão os temas a que se referem as atividades avaliativas não cumpridas.

6.2 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para cada atividade avaliativa, será disponibilizado um roteiro próprio, contendo as instruções de realização, as informações sobre o acesso aos materiais de apoio e os critérios de avaliação.

Não obstante, listam-se, na sequência, os critérios de avaliação globais, considerados para todas as atividades avaliativas: a) atendimento ao conteúdo e aos parâmetros previstos no roteiro da atividade; b) pertinência das respostas aos assuntos propostos pelas perguntas; c) organização e apresentação do

relatório, compreendendo estética e *layout*; d) ausência de plágio; e) cumprimento do prazo e meio de entrega (não será recebido relatório de atividade fora do prazo estipulado no roteiro da atividade).

6.3 ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O/a estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação na disciplina (60 pontos) e que obtiver frequência mínima de 75% poderá realizar uma atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem, na forma de uma prova escrita individual sem consulta, a ser aplicada no penúltimo dia de aula da disciplina, com o valor de 100 pontos e que abrangerá todo o conteúdo ministrado no decorrer do semestre. A nota obtida, na atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem, será considerada o rendimento acadêmico alcançado pela/o estudante, na disciplina.

6.4 CONTROLE DE ASSIDUIDADE

Para aprovação na disciplina, é necessária a frequência mínima de 75%, ou seja, são permitidas, no máximo, 18 faltas.

Conforme previsto nas Normas Gerais da Graduação (Art. 143) “falta não pode ser abonada [...]”, exceto em situações que impliquem a participação em exercícios ou manobras, relativas ao Serviço Militar. Logo, **eventuais faltas às aulas não serão abonadas, independentemente da situação que tenha motivado a falta**, exceto em relação às situações previstas nas Normas Gerais da Graduação.

Nos casos em que for necessária a ausência, nas aulas, por um período que extrapole o máximo de faltas permitido, sugere-se que a/o estudante verifique a possibilidade de beneficiar-se do Regime Especial de Aprendizagem, conforme o disposto nas Normas Gerais da Graduação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DUBRIN, A.J. **Fundamentos do comportamento organizacional**. São Paulo: Thompson. 2003.

ROBBINS, S.P. **Comportamento organizacional**. 11. Ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil. 2005.

VECCHIO, Robert P. **Comportamento organizacional: conceitos básicos**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Liderança: administração do sentido**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

FREITAS, M. E. **Cultura organizacional: evolução e crítica**. São Paulo: Thomson, 2007.

SIQUEIRA, M.M.M. **Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SCHEIN, E. **Cultura organizacional e liderança**. São Paulo: Atlas, 2009.

SOTO, E. **Comportamento organizacional: o impacto das emoções**. São Paulo: Pioneira, 2002.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de

Em ___/___/_____

Coordenador do curso