



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

|   |                 |                          |                         |                                 |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> CONTABILIDADE NACIONAL                      |                 |                          |                         |                                 |
| <b>UNIDADE OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS |                 |                          |                         |                                 |
| <b>CÓDIGO:</b> GCC039/C   |                 | <b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 9º |                         | <b>TURMA:</b> C1                |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>  |                 |                          | <b>NATUREZA</b>         |                                 |
| <b>TEÓRICA:</b><br>60   | <b>PRÁTICA:</b> | <b>TOTAL:</b><br>60      | <b>OBRIGATÓRIA:</b> (X) | <b>OPTATIVA:</b> ( )            |
| <b>PROFESSOR(A):</b> ROBERTO DE PAULA MACHADO<br>(roberto.machado@ufu.br) |                 |                          |                         | <b>ANO/SEMESTRE:</b><br>2021/01 |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>   |                 |                          |                         |                                 |

**2. EMENTA**

- 1 – Contabilidade Social
- 2 – Análise de Determinação da Renda
- 3 – Balanço de Pagamentos
- 4 – Uma Análise Sobre Questões Monetárias
- 5 – Noções Sobre Inflação

**3. JUSTIFICATIVA**

Dentro de uma perspectiva da formação em Ciências Contábeis é importante a compreensão dos agregados macroeconômicos e do funcionamento do sistema econômico. Dessa forma, a disciplina de Contabilidade Nacional se enquadra como uma disciplina que apresenta esses agregados considerando a sua interação dentro do sistema econômico.

**4. OBJETIVO**

**Objetivo Geral:**

Conhecer os agregados significativos no sistema econômico, desde modelos simplificados até modelos completos com economia aberta.

**Objetivos Específicos:**

Apresentar os conceitos, os fundamentos, e a forma de apresentação e mensuração de variáveis macroeconômicas que são fundamentais para a compreensão do funcionamento da economia de um país;  
Compreender a forma de relação e mensuração dos resultados entre as trocas de diferentes Economias;  
Entender a importância da Moeda enquanto unidade de medida e seus papéis na Economia;  
Conhecer os impactos da Inflação no Sistema Econômico-monetário.



## 5. PROGRAMA

### 1. Contabilidade Social

#### 1.1 - Introdução

#### 1.2 – Conceitos básicos: produto, renda, despesa

#### 1.3 – Os agregados macroeconômicos

#### 1.4 – As contas nacionais

### 2. Análise de determinação da renda

#### 2.1 - Determinação da renda no modelo Keynesiano

#### 2.2 - Determinação da renda em uma economia fechada e com governo

#### 2.3 - Determinação da renda em uma economia aberta

### 3. Balanço de pagamentos

#### 3.1 – Introdução

#### 3.2 – Plano de contas

#### 3.3 – Detalhamento do grupo de contas

#### 3.4 – O conceito de déficit e superávit

#### 3.5 – As reservas cambiais e a dívida externa

### 4. Uma análise sobre questões monetárias

#### 4.1 – As fases da moeda

#### 4.2 – As funções, características e formas de moeda

#### 4.3 – Funções do Banco Central

#### 4.4 – Oferta e demanda por moeda

#### 4.5 – Investimento e taxa de juros

#### 4.6 – Política Monetária

### 5. Noções sobre inflação

#### 5.1 – Conceitos e tipos de inflação

#### 5.2 – Formas de combate à inflação

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



## **6. METODOLOGIA**

De maneira geral, será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oficial da UFU, o Moodle ([www.moodle.ufu.br](http://www.moodle.ufu.br)), lista de e-mail e a plataforma Microsoft Teams®. O link da disciplina no Moodle e o código de acesso ao Teams serão disponibilizados quando a mesma se iniciar.

Ademais, as atividades acadêmicas serão divididas da seguinte maneira, seguindo o calendário proposto na sequência.

- **Atividades Síncronas:**

1 Hora e 40 Minutos semanais de aulas expositivas síncronas utilizando prioritariamente o aplicativo Microsoft Teams® e, como alternativa em caso de impossibilidade ou problemas técnicos, o aplicativo Google Meet (Hangout).

Para tanto, considera-se a importância da leitura prévia dos materiais de referência para cada aula (a ser indicado pelo professor).

A assiduidade nas atividades síncronas será verificada mediante relatórios de presença a serem gerados a partir do software utilizado nesse tipo de atividade.

- **Atividades Assíncronas:**

Atividades assíncronas correspondendo a leitura dos materiais que serão disponibilizados pelo docente e a realização de atividades pelos discentes considerando o material a ser indicado e o prazo previsto para a realização e o envio das atividades ao docente.

Para tanto, os materiais para leitura e as atividades a serem realizadas serão enviadas/disponibilizadas a partir da plataforma Moodle e do Microsoft Teams®.

### **Observações:**

1) Optou-se por utilizar como regra o encontro com atividades assíncrona e síncrona simultâneas: na primeira metade do encontro os discentes realizam a leitura do material disponibilizado, e na sequência o docente procede com a apresentação e discussão do mesmo.

2) Em caso de necessidade o docente comunicará aos discentes sobre qualquer alteração no calendário proposto.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



**6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| Data |        | Tipo de Atividade     | Conteúdo  | Metodologia   |
|------|--------|-----------------------|---|---|
| Ter  | 02/mar | Síncrona              | Introdução ao Curso   | Expositiva  |
| Qua  | 03/mar | Síncrona / Assíncrona | Contabilidade Social – Introdução e Conceitos Básicos   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Ter  | 09/mar | Síncrona / Assíncrona | Contabilidade Social – Agregados Macroeconômicos  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Qua  | 10/mar | Síncrona / Assíncrona | Contabilidade Social – As contas Nacionais  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente/Análise de dados  |
| Ter  | 16/mar | Síncrona / Assíncrona | Contas Nacionais no Brasil (TRU e CEI)  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Qua  | 17/mar | Síncrona / Assíncrona | Análise de Determinação da Renda  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Ter  | 23/mar | Síncrona              | Determinação da renda e modelo Keynesiano   | Expositiva  |
| Qua  | 24/mar | Síncrona / Assíncrona | Balanco de Pagamentos – Introdução, plano de contas   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Ter  | 30/mar | Síncrona / Assíncrona | Balanco de Pagamentos – Detalhamento do grupo de contas   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Qua  | 31/mar | Síncrona / Assíncrona | Envio e Análise de dados do Balanco de Pagamentos Brasileiro  | Análise de Dados  |
| Ter  | 06/abr | Síncrona / Assíncrona | Continuação Análise de dados do Balanco de Pagamentos Brasileiro  | Expositiva  |
| Qua  | 07/abr | Síncrona / Assíncrona | Questões Monetárias – fases, funções, características e formas de moeda                                 | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Ter  | 13/abr | Síncrona / Assíncrona | Questões Monetárias – fases, funções, características e formas de moeda                                 | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |
| Qua  | 14/abr | Síncrona / Assíncrona | Funções do Banco Central  | Expositiva  |
| Ter  | 20/abr | Assíncrona            | <b>Envio da Lista de Questões 1 Pelo Professor - Atividade Avaliativa</b>                               | Questões para resolução e envio ao docente                            |
| Qua  | 21/abr | FERIADO               |   |   |
| Ter  | 27/abr | Síncrona / Assíncrona | Envio e análise de Dados "Agregados monetários" / <b>Entrega da Lista de Questões 1 pelos discentes</b> | Análise de Dados / Envio do trabalho pelos discentes no Moodle/E-mail |
| Qua  | 28/abr | Síncrona              | Continuação Análise de Dados "Agregados monetários"   | Expositiva  |
| Ter  | 04/mai | Síncrona / Assíncrona | Questões Monetárias – oferta e demanda por moeda  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva      |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



| Data |        | Tipo de Atividade     | Conteúdo   | Metodologia  |
|------|--------|-----------------------|--|--|
| Qua  | 05/mai | Síncrona / Assíncrona | Questões Monetárias – investimento e taxa de juros   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Ter  | 11/mai | Síncrona / Assíncrona | Questões Monetárias – política monetária   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Qua  | 12/mai | Síncrona / Assíncrona | Texto sobre concepções de política monetária   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Ter  | 18/mai | Síncrona / Assíncrona | Forum para discussão sobre políticas monetárias no Brasil  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Qua  | 19/mai | Síncrona / Assíncrona | Noções Sobre Inflação – Conceito, tipos  | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Ter  | 25/mai | Síncrona / Assíncrona | Noções Sobre Inflação – Formas de combate a inflação   | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Qua  | 26/mai | Síncrona / Assíncrona | Forum para discussão sobre Inflação no Brasil no decorrer da história                                    | Leitura do texto a ser disponibilizado pelo docente / Expositiva |
| Ter  | 01/jun | Síncrona              | Forum para discussão sobre Inflação no Brasil no decorrer da história - Continuação                      | Expositiva   |
| Qua  | 02/jun | Assíncrona            | <b>Envio da lista de questões 2 pelo professor</b> (incluindo pesquisa sobre os temas das últimas aulas) | Questões para resolução e envio ao docente                       |
| Ter  | 08/jun | Síncrona              | Forum de dúvidas   | Expositiva   |
| Qua  | 09/jun | Síncrona              | Apresentação pelos discentes das pesquisas realizadas - Parte 1  | Expositiva   |
| Ter  | 15/jun | Síncrona              | Apresentação pelos discentes das pesquisas realizadas - Parte 2  | Expositiva   |
| Qua  | 16/jun | Síncrona              | <b>Finalização e Entrega da Lista de Questões 2 e Pesquisa pelos discentes</b>                           | Expositiva   |

Observações:

- 1) As atividades expositivas (síncronas) serão realizadas via Microsoft Teams® e, como alternativa em caso de impossibilidade ou problemas técnicos do mesmo, será utilizado o aplicativo Google Meet (Hangout);
- 2) Os materiais de atividade assíncrona serão disponibilizados no Moodle e no Microsoft Teams®, e também constituem referência para as listas de questões que fazem parte das avaliações da disciplina, conforme apontado no item 7 sobre a avaliação.



---

## 7. AVALIAÇÃO

Duas listas de questões, valendo a 1ª Lista 40 pontos, e a 2ª Lista 60 pontos; a segunda lista incluirá também um pequeno trabalho de pesquisa para os discentes, o qual será apresentado pelos mesmos em um fórum de discussão.

As questões e trabalhos serão disponibilizadas pelo docente a partir da plataforma Moodle e no Microsoft Teams®. As questões, referentes aos assuntos que constituem os tópicos do programa da disciplina e que serão apresentados durante as atividades síncronas e assíncronas, deverão ser respondidas ou individualmente, ou em dupla, ou em trio, e enviadas para o e-mail do docente (roberto.machado@ufu.br) conforme os prazos estabelecidos no quadro de Cronograma de Atividades.

---

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

CARVALHO, Fernando José Cardim de. Economia monetária e financeira: teoria e política. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2ª edição, 2007.

LIMA, Fernando Carlos G. de Cerqueira; BARBOSA FILHO, Nelson Henrique; PALIS; Rebeca. Contabilidade Social: a nova referência das contas nacionais do Brasil. Carmem Aparecida Feijó e Roberto Luís Olinto Ramos (Orgs.). Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 4ª edição, 2013.

PAULANI, Leda; BRAGA, Márcio Bobik. A nova contabilidade social: uma introdução à macroeconomia. São Paulo: Editora Saraiva, 5ª edição, 2020.

SAMPAIO, Luiza Maria Sampaio Moreira de. Macroeconomia esquematizado. Pedro Lenza (Coord.). São Paulo: Editora Saraiva, 2ª edição, 2016.

### Complementar

BANCO CENTRAL DO BRASIL. Website. Disponível em: <<https://www.bcb.gov.br/>>.

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. Macroeconomia. Porto Alegre: Editora AMGH, 11ª edição, 2013.

FROYEN, Richard T. Macroeconomia. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Website. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/>>.

MANKIW, Nicholas Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Editora Cengage Learning, 3ª edição, 2014.

MENDES, Carlos Magno (et. al.). Introdução à Economia. Brasília: CAPES/UAB/PNAP/UFSC, 3ª edição, 2015. Disponível em: <[https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/401353/1/introducao\\_a\\_economia-3ed-miolo-online-atualizado.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/401353/1/introducao_a_economia-3ed-miolo-online-atualizado.pdf)>.

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval (Orgs.). Manual de Economia. São Paulo: Editora Saraiva, 6ª edição, 2011.

ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo: Editora Atlas, 21ª edição, 2018.

SILVA, Maria Valesca Damásio de Carvalho. Introdução às teorias econômicas. Salvador: UFBA. Disponível em: <[https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174982/4/eBook\\_Introducao\\_as\\_Teorias\\_Economicas-Ci%C3%A2ncias\\_Contabeis\\_UFBA.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174982/4/eBook_Introducao_as_Teorias_Economicas-Ci%C3%A2ncias_Contabeis_UFBA.pdf)>.

SIMONSEN, Mario Henrique; CYSNE, Rubens Penha. Macroeconomia. São Paulo: Editora Atlas, 4ª edição, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



---

**9. DIREITOS AUTORAIS**

Conforme Resolução Nº 7/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 8º “Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais”.

---

**10. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_