



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Controladoria

CÓDIGO: GCC031

PERÍODO/SÉRIE: 7º

TURMA: I

CH TEÓRICA:

60

CH PRÁTICA:

CH TOTAL:

60

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

PROFESSOR(A):

Ernando Antonio dos Reis

ANO/SEMESTRE:

2022/2

EMENTA DA DISCIPLINA

1. Aspectos introdutórios,
2. Gestão Econômica – GECON
3. Teoria das Restrições – TOC
4. Gestão Baseada em Valor – VBM
5. Balanced Scorecard – BSC

JUSTIFICATIVA

A disciplina se justifica porque busca condicionar um processo de reflexão sobre o papel da CONTROLADORIA, no âmbito das organizações, sob o prisma de FUNÇÃO ORGANIZACIONAL e enquanto RAMO DO CONHECIMENTO. Neste contexto, propõe-se, com a disciplina, apresentar e discutir os mais recentes conceitos e modelos gerenciais desenvolvidos para o apoio ao processo decisório das organizações contemporâneas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo Geral

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de: identificar os objetivos da controladoria no âmbito do sistema empresa; compreender as principais diferenças existentes entre as áreas de atuação da controladoria e da administração financeira; conhecer as principais abordagens e artefatos de controladoria.

Objetivos Específicos

1. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Gestão Econômica – GECON
2. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Teoria das Restrições – TOC
3. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Gestão Baseada em Valor – VBM
4. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva do Balanced Scorecard – BSC

PROGRAMA

1. Aspectos introdutórios
 - 1.1 O sistema empresa e a eficácia empresarial
 - 1.2 Controladoria: missão, objetivos e filosofia de atuação
 - 1.3 Controladoria versus Administração Financeira
 - 1.4 Abordagens e artefatos de Controladoria
 - 1.5 Aspectos comportamentais
2. Gestão econômica - GECON
 - 2.1 Principais fundamentos
 - 2.2 Eventos econômicos e mensuração do resultado econômico
 - 2.3 Avaliação de resultados e de desempenho
3. Teoria das Restrições - TOC
 - 3.1 Principais fundamentos
 - 3.2 Métricas de desempenho e processo de otimização
 - 3.3 Exemplos e aplicações
4. Gestão baseada em valor - VBM
 - 4.1 Principais fundamentos
 - 4.2 Métodos de avaliação
 - 4.3 Value drivers e gestão baseada em valor
 - 4.4 Exemplos e aplicações
5. Balanced Scorecard – BSC
 - 5.1 Principais fundamentos
 - 5.2 Perspectivas do BSC
 - 5.3 Mapas estratégicos
 - 5.4 Exemplos e aplicações

METODOLOGIA

TÉCNICAS DE ENSINO, CARGA HORÁRIA E TECNOLÓGICAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A condução da disciplina privilegiará a autonomia discente no processo de ensino aprendizagem, por meio de atividades que estimulem o pensamento crítico e habilidades para solução de problemas. O direcionamento do discente contemplará aulas expositivas, videoaulas, exercícios e casos, além do acompanhamento da bibliografia pertinente e da realização de pesquisas e debates.

Atividades Presenciais:

- ✓ Horário das Aulas Presenciais: conforme horário de oferta
- ✓ Carga Horária: 68 h/a (4 h/a durante 17 semanas)
- ✓ TDIC: Para as atividades presenciais, além das aulas expositivas, com uso do projetor, será utilizado, também, o *Kahoot*, plataforma de interação dinâmica, com emprego de “Quiz” para fixação do conteúdo apreendido nas atividades assíncronas.
- ✓ Formas de apuração da assiduidade das aulas presenciais: O controle de frequência dos discentes nas atividades presenciais será por meio de chamada e dos relatórios de participação deles no *Kahoot* e *Moodle* (para os dias das provas).

Atividades Assíncronas:

- ✓ Carga Horária: 4 h/a
- ✓ TDIC: O *Moodle* será a plataforma principal para as atividades assíncronas, onde serão disponibilizados todos os materiais da disciplina (links de vídeos, materiais didáticos, casos e exercícios). O *Moodle* também será utilizado para realização e entrega das atividades avaliativas. O aluno deve fazer o cadastro no endereço <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=7193> . O código de inscrição na disciplina é GCC031I.
- ✓ Formas de apuração da assiduidade das atividades assíncronas: O controle de frequência dos discentes nas atividades assíncronas será por meio dos relatórios de entrega de questionários semanais, na plataforma *Moodle*.
- ✓ As comunicações entre o professor e os discentes, necessárias para o bom desenvolvimento da disciplina, também poderão ocorrer por e-mail (earcis@ufu.br).

Cronograma de Atividades:

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
1	MÓDULO 1 - 1.1. Aspectos introdutórios		Quinta-feira: Apresentação do plano da disciplina	2
			Aula expositiva	2
		Extra: Questionário de Acompanhamento Q1.1		

SEMANA		MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
2	09/mar/23	MÓDULO 1 - 1.2.1. TOC - Teoria das Restrições: Decisão de investimento		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K1 Aula expositiva	2 2
	15/mar/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q1.2		
3	16/mar/23	MÓDULO 1 - 1.2.2. TOC - Teoria das Restrições: Decisão de mix de produtos		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K2 Aula expositiva	2 2
	22/mar/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q1.3		
4	23/mar/23	MÓDULO 1 - 1.3. VBM - Gestão Baseada no Valor 1.4. BSC - Balanced Scorecard		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K3 Aula expositiva	2 2
	29/mar/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q1.4		
5	30/mar/23	MÓDULO 1 - Revisão para Primeira Avaliação		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K4	2 2
	02/abr/23		Aula: Questionário de Acompanhamento QR1	1	
6	06/abr/23	MÓDULO 2 - 2.1. GECON - Principais fundamentos		Quinta-feira: Primeira Avaliação - P1 Aula expositiva	2 2
7	13/abr/23	MÓDULO 2 - 2.2. GECON - Capitalização e Investimento em ativo permanente		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K5 Aula expositiva	2 2
	19/abr/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q2		
8	20/abr/23	MÓDULO 3 - 3.1. GECON - Compra de materiais		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K6 Aula expositiva	2 2
	26/abr/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q3.1		
9	27/abr/23	MÓDULO 3 - 3.2. GECON - Produção		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K7 Aula expositiva	2 2
	03/mai/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q3.2		

SEMANA		MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
10	04/mai/23	MÓDULOS 2 e 3 - Revisão para Segunda Avaliação		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K8	2
	07/mai/23		Aula: Questionário de Acompanhamento QR2	1	
11	11/mai/23	MÓDULO 4 - 4.1. GECON - Venda de produtos 4.2. Apropriação dos gastos fixos 4.3. Aplicação e captação financeira		Quinta-feira: Segunda Avaliação - P2	2
	17/mai/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q4	Aula expositiva	2
12	18/mai/23	MÓDULO 5 - 5.1. GECON - Tempo-conjuntural (Disponível, Clientes e Estoques)		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K9	2
	24/mai/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q5.1	Aula expositiva	2
13	25/mai/23	MÓDULO 5 - 5.1. GECON - Tempo-conjuntural (Ativo permanente, Passivo e PL)		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K10	2
	31/mai/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q5.2	Aula expositiva	2
14	01/jun/23	MÓDULO 6 - 6.1. GECON - Avaliação de desempenho (Suprimentos, Produção, Vendas e Finanças)		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K11	2
	07/jun/23		Extra: Questionário de Acompanhamento Q6	Aula expositiva	2
15	15/jun/23	MÓDULOS 4, 5 e 6 - Revisão para Terceira Avaliação		Quinta-feira: Discussão de exercícios/casos e 'Quiz' Kahoot - K12	2
	18/jun/23		Aula: Questionário de Acompanhamento QR3	2	
16	22/jun/23	Terceira Avaliação		Quinta-feira: Terceira Avaliação - P3	4
17	29/jun/23	Avaliação de Recuperação		Quinta-feira: Avaliação de Recuperação: P1 ou P2 ou P3	4

AVALIAÇÃO

As avaliações da disciplina, para integralização dos 100 pontos regulares, encontram-se distribuídas nas atividades constantes da tabela abaixo:

Avaliações	Forma	Valor
✓ 01 Trabalho (Estudo de caso)	Grupo	16 pontos
✓ 03 Questionários de acompanhamento das Atividades Assíncronas (Revisão p/ Prova)	Individual	3 ponto/cada e 4 h/a de Frequência
✓ 03 Avaliações (Provas)	Individual	25 pontos/cada

- Cada aluno deverá participar de um grupo que apresentará um só **estudo de caso**, durante o semestre. Os temas serão sorteados aleatoriamente entre os grupos e as datas de apresentação deverão seguir “cronograma dos estudos de caso” a ser disponibilizado oportunamente na plataforma *Moodle*. Os trabalhos deverão ser desenvolvidos com apoio de planilha eletrônica, necessariamente projetados em softwares de apresentação (Powerpoint) e gravados em vídeo para disponibilização aos demais alunos e professor (Plataforma *Loom*, por exemplo). O trabalho gravado e disponibilizado terá valor de 10 pontos e os 6 pontos restantes serão atribuídos mediante participação dos discentes (grupo) responsáveis pelo tema, durante “Quiz” relativo ao tema;
- Os três (03) questionários de acompanhamento deverão ser realizados de forma assíncrona, com apoio de planilha eletrônica e respondidos na plataforma *Moodle*. É importante ressaltar que esses questionários também são úteis para registro de frequência das atividades assíncronas;
- As três (03) avaliações (provas) serão realizadas durante as aulas presenciais, nas datas em destaque (cor vermelha) no cronograma acima. As provas serão disponibilizadas por meio da plataforma *Moodle*. Por isso, o discente deverá providenciar, nas datas previstas, dispositivo adequado para acesso às provas (*smartphone, notebook, netbook etc.*).

Com intuito de atender o art. 141 da Resolução CONGRAD 46/2022 o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) na disciplina terá a oportunidade de realizar as seguintes avaliações de recuperação:

Avaliações de Recuperação	Forma	Valor
✓ 12 Participações em "Quiz" (Kahoot) e 11 Questionários extraordinários realizados fora de classe	Individual	0,5 ponto/cada
✓ 01 Avaliação (Prova de recuperação)	Individual	25 pontos

- As 12 participações em “Quiz” (*Kahoot*) ocorrerão ao longo do semestre letivo, durante as aulas presenciais, conforme cronograma supramencionado, quando os discentes que responderem corretamente 50% das questões de cada Quiz acumularão 0,5 ponto por participação. Além disso, ao longo do semestre, serão disponibilizados 11 questionários de acompanhamento dos conteúdos (*Moodle*), quando os discentes poderão obter 0,5 ponto por questionário. Ou seja, os discentes poderão contabilizar 11,5 pontos extraordinários, os quais poderão substituir qualquer pontuação perdida nas demais atividades avaliativas;
- A Prova de recuperação consistirá na substituição de uma das três provas, para que o discente tenha oportunidade para melhorar sua nota. A Prova de recuperação será disponibilizada nos mesmos moldes das avaliações regulares (via *Moodle*).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. FIGUEIREDO, S.; CAGGIANO, P. C. Controladoria: teoria e prática. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017.
2. GOLDRATT, E. M. & COX, J. A meta. 17 ed. São Paulo: Educator, 1994.
3. KAPLAN, R. S. & NORTON D. P. A estratégia em ação: balanced scorecard. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
4. RAPPAPORT, A. Gerando valor para o acionista: um guia para administradores e investidores. São Paulo: Atlas, 2001.
5. SANTOS, R. V. Controladoria: Uma Introdução ao Sistema de Gestão Econômica. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. CATELLI, A. (Coord.). Controladoria: uma abordagem da gestão econômica - GECON, 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
2. GOLDRATT, E. M. A síndrome do palheiro: garimpando informação num oceano de dados. São Paulo: Educator, 1992.
3. GUERREIRO, R. A meta da empresa: seu alcance sem mistérios. São Paulo: Atlas, 1996.
4. GUERREIRO, R. Gestão do Lucro. São Paulo: Atlas, 2006.
5. PELEIAS, I. R. Controladoria: gestão eficaz utilizando padrões. São Paulo: Saraiva, 2002.

(Alguns títulos da Bibliografia básica e complementar podem ser encontrados na forma de e-book)

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de

Em ___/___/_____

Coordenador do curso