



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História do Pensamento Contábil				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Ciências Contábeis				
CÓDIGO: GCC002		PERÍODO/SÉRIE: 1º Período		TURMA: I
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 0	TOTAL: 30	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Camilla Soueneta Nascimento Nganga				ANO/SEMESTRE: 2020/1
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

1. História da Contabilidade
2. A Contabilidade e o Contador
3. Especializações contábeis
4. Horizontes para a Contabilidade

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina serve como base conceitual para o curso de Ciências Contábeis, possibilita o conhecimento, a compreensão e a análise de fatos históricos do pensamento contábil e das especializações da área contábil.

4. OBJETIVO

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Entender os fundamentos do conhecimento contábil;
- Identificar os principais fatos históricos do pensamento contábil;
- Conhecer as principais especializações da área contábil

5. PROGRAMA

1. História da Contabilidade
 - 1.1. Origem da Contabilidade
 - 1.2. Contabilidade no Brasil
 - 1.3. Principais marcos históricos
2. A Contabilidade e o Contador
 - 2.1. Campo de atuação da Contabilidade
 - 2.2. Usuários da Contabilidade



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



3. Especializações Contábeis
 - 3.1. Funções típicas do trabalho contábil
 - 3.2. Mercado de trabalho do contador

4. Horizontes para a Contabilidade
 - 4.1. Perspectivas da profissão
 - 4.2. Novas áreas de atuação

6. METODOLOGIA

Método: A disciplina será desenvolvida por meio de metodologias tais como aula expositiva dialogada, sala de aula invertida, gamificação e mapas conceituais, buscando proporcionar a autonomia do discente no processo de ensino aprendizagem. O uso de casos e exercícios práticos visam estimular o pensamento crítico, as habilidades de solução de problemas e a aquisição de conhecimento sobre os conceitos essenciais da área em questão.

Plataformas e mídias sociais: O Moodle será utilizado, essencialmente, para as atividades assíncronas. Nessa plataforma, serão disponibilizados todos os materiais da disciplina (links de vídeos, materiais didáticos e técnicos para leitura e slides para as aulas síncronas, tanto aqueles produzidos pela professora, quanto pelos alunos). O Moodle também será utilizado para realização e entrega das atividades avaliativas, descritas no item 7. O aluno deve fazer o cadastro no endereço <http://www.moodle.ufu.br/>, buscar o nome da disciplina na Plataforma (História do Pensamento Contábil (2020/1)). O código de inscrição na disciplina é: **HPC20201**.

Para as atividades síncronas, poderão ser utilizadas a Plataforma Zoom ou o Google Meet, caso a primeira esteja indisponível para utilização. Na Plataforma Zoom, as atividades síncronas são realizadas por meio de encontro chamado “História do Pensamento Contábil (2020/1)”. Tratar-se-á de um evento recorrente que se repetirá no horário previsto para as aulas síncronas da disciplina conforme item 6, cujo link a ser utilizado ao longo de todo semestre será compartilhado, exclusivamente, com os discentes matriculados na disciplina, por e-mail (e-mail institucional), como também por comunicação via Moodle. Destaca-se que todos terão acesso ao histórico dos encontros, o qual inclui as manifestações digitadas no chat, bem como a gravação da aula, que estará disponível no Moodle.

Além desses recursos, a plataforma também permite o compartilhamento da tela, bem como o compartilhamento de links, arquivos e demais conteúdos por meio do chat. Não há nenhum custo adicional para uso do mesmo. O Google Meet tem, basicamente, os mesmos recursos e funcionalidades mencionados em relação à Plataforma Zoom. Outras plataformas também poderão ser utilizadas para as atividades síncronas.

Seja durante as atividades síncronas ou assíncronas, de forma adicional, as seguintes ferramentas também poderão ser utilizadas: Google Forms, Google Docs, Kahoot, Mentimeter, CMAP Tools, dentre outras. Ressalta-se que todas as ferramentas de aprendizagem a serem utilizadas não gera qualquer custo financeiro aos estudantes, sendo que as devidas orientações de acesso e uso serão fornecidas pela professora responsável pela disciplina.

Para além do Moodle, as comunicações entre a professora e os discentes, necessárias para o bom desenvolvimento da disciplina, também poderão ocorrer por e-mail (camillasn@ufu.br).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Recursos didáticos: os recursos didáticos utilizados serão livros em formato digital (e-book), artigos acadêmicos, vídeos pertinentes aos assuntos da disciplina, dentre outros, todos com acesso aberto e remoto, com exceção dos livros. Os recursos citados serão disponibilizados aos estudantes no Moodle.

6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades da disciplina acontecerão por meio de momentos **síncronos e assíncronos**. Os momentos **síncronos** são aqueles que acontecerão **ao vivo**, em dia e horário previamente estabelecido, com alunos, alunas e professora em uma mesma sala virtual (Zoom), com interação por meio de áudio, vídeo e chat.

Já os momentos **assíncronos** são aqueles em que a interação **não se dará de forma simultânea**, ou seja, não é necessário que estudantes e professoras estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas, sendo que tais **tarefas serão desenvolvidas na Plataforma Moodle**.

Semana	Aula	Conteúdo	Atividades
01/03/2021 a 07/03/2021	Aula 01 (Síncrona)	Apresentação da Disciplina	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 04/03/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Apresentação (Professores, Estudantes e Plano de Ensino) (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
08/03/2021 a 14/03/2021	Aula 02 (Assíncrona)	Aspectos Introdutórios da Contabilidade	Questionário - Perfil do Estudante e Perspectivas em relação à disciplina e ao ensino remoto Leitura - Aspectos Introdutórios e Estrutura Conceitual da Contabilidade Fórum de Discussão: O que é contabilidade? Para que ela serve? Quais os objetivos da Contabilidade? (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
15/03/2021 a 21/03/2021	Aula 03 (Síncrona)	Estrutura Conceitual da Contabilidade	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 18/03/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Discussão do Fórum Exposição - Estrutura Conceitual (Objetivo da informação contábil Usuários da informação contábil Características Qualitativas) Orientações - Timeline (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
22/03/2021 a 28/03/2021	Aula 04 (Assíncrona)	História da Contabilidade - Origem da Contabilidade (Principais marcos históricos e Principais pensadores)	Leitura e Discussão de Textos Via Moodle - Preparação da Timeline: História da Contabilidade - Origem da Contabilidade (Principais marcos históricos e Principais pensadores) (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
29/03/2021 a 04/04/2021	Aula 05 (Assíncrona)	História da Contabilidade - Origem da Contabilidade (Principais marcos históricos e Principais pensadores)	Continuação - Timeline: História da Contabilidade - Origem da Contabilidade (Principais marcos históricos e Principais pensadores) (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
05/04/2021 a 11/04/2021	Aula 06 (Síncrona)	História da Contabilidade - Origem da Contabilidade (Principais marcos históricos e Principais pensadores)	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 08/04/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Discussão e feedback entre os grupos - Timeline: História da Contabilidade (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



12/04/2021 a 18/04/2021	Aula 07 (Assíncrona)	Especializações Contábeis	Leitura de material preparatório / Atividade de Pesquisa - Especializações Contábeis (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
19/04/2021 a 25/04/2021	Aula 08 (Síncrona)	Especializações Contábeis	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 22/04/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Palestra com Convidados Externos - Contabilidade e o Contador: Campos de Atuação (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
26/04/2021 a 02/05/2021	Aula 09 (Assíncrona)	Especializações Contábeis	Leitura de material preparatório / Atividade de Pesquisa - Especializações Contábeis (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
03/05/2021 a 09/05/2021	Aula 10 (Síncrona)	Especializações Contábeis	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 06/05/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Palestra com Convidados Externos - Contabilidade e o Contador: Campos de Atuação (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
10/05/2021 a 16/05/2021	Aula 11 (Assíncrona)	Especializações Contábeis	Leitura de material preparatório / Atividade de Pesquisa Fórum de discussão: campo de atuação profissional (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
17/05/2021 a 23/05/2021	Aula 12 (Síncrona)	Especializações Contábeis	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 20/05/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Palestra com Convidados Externos - Contabilidade e o Contador: Campos de Atuação (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
24/05/2021 a 30/05/2021	Aula 13 (Síncrona)	Horizontes para a Contabilidade - Perspectivas e Novas áreas de atuação	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 27/05/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Palestra com Convidados Externos: Horizontes para a Contabilidade - Perspectivas e Novas áreas de atuação (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
31/05/2021 a 06/06/2021	Aula 14 (Assíncrona)	Horizontes para a Contabilidade - Perspectivas e Novas áreas de atuação	Resenha Crítica - Horizontes para a Contabilidade - Perspectivas e Novas áreas de atuação (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
07/06/2021 a 13/06/2021	Aula 15 (Assíncrona)	Finalização da Disciplina	Atividades de revisão e preparação para a Avaliação Final Relatório Individual de Experiência (Auto Avaliação) (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)
14/06/2021 a 20/06/2021	Aula 16 (Síncrona)	Finalização da Disciplina	Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom® Dia: 17/06/2021 Horário: 08:00 às 09:40 Objetivo: Avaliação Final (Carga Horária: 1 hora e 40 minutos)

Obs.: Esse programa poderá sofrer alterações, conforme a quantidade de alunos na turma e demais eventualidades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



7. AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados de forma contínua e com base em diferentes formas de avaliação, considerando **(i) Participação** nas aulas síncronas e realização de atividades preparatórias assíncronas **(60%)** e **(ii) Avaliação Final (40%)**.

Destaca-se que a nota obtida pelo estudante ao final da disciplina no item **(i)** será a nota média alcançada pelo estudante conforme o seguinte cálculo: somatório das notas obtidas pelo estudante em cada atividade/participação/exercício solicitado ao longo do semestre dividido pelo número de atividades/participação/exercício.

A distribuição da pontuação poderá sofrer alterações, conforme eventualidades que poderão surgir.

O Cronograma detalhado de atividades avaliativas está apresentado a seguir.

Atividade Avaliativa	Pontuação
Questionário - Perfil do Estudante e Perspectivas em relação à disciplina e ao ensino remoto Data e horário de início da atividade: 01/03/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 04/03/2021 às 23:59hs	60
Fórum de Discussão 1: Aspectos Introdutórios da Contabilidade Data e horário de início da atividade: 08/03/2021 às 10:00hs Data e horário de entrega da atividade: 16/03/2021 às 23:59hs	
Timeline - História da Contabilidade - Origem da Contabilidade (Principais marcos históricos e Principais pensadores) Data e horário de início da atividade: 22/03/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 01/04/2021 às 23:59hs	
Fórum de Discussão 2: Timeline - História da Contabilidade Data e horário de início da atividade: 02/04/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 06/04/2021 às 23:59hs	
Fórum de Discussão 3: Especializações Contábeis e Campos de Atuação Data e horário de início da atividade: 12/04/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 20/04/2021 às 23:59hs	
Fórum de Discussão 4: Especializações Contábeis e Campos de Atuação Data e horário de início da atividade: 26/04/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 04/05/2021 às 23:59hs	
Fórum de Discussão 5: Especializações Contábeis e Campos de Atuação Data e horário de início da atividade: 10/05/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 18/05/2021 às 23:59hs	
Resenha Crítica: Horizontes para a Contabilidade - Perspectivas e Novas Áreas de Atuação Data e horário de início da atividade: 27/05/2021 às 10:00hs Data e horário de entrega da atividade: 01/06/2021 às 23:59hs	
Relatório Individual de Experiência Auto Avaliação Data e horário de início da atividade: 10/06/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 17/06/2021 às 23:59hs	
Participação (Assiduidade)	
Avaliação Final Data e horário de início da atividade: 17/06/2021 às 08:00hs Data e horário de entrega da atividade: 17/06/2021 às 09:40hs	40

Após o término da atividade, a nota e os devidos feedbacks serão entregues via retorno individual no moodle.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Importante!

- ✓ Não haverá avaliações substitutivas/de recuperação de nota.
- ✓ Caso o estudante perca alguma avaliação, ele deverá observar as normas e prazos da UFU para solicitar prova substitutiva.
- ✓ A pontualidade na entrega das avaliações faz parte do processo avaliativo, bem como a qualidade da redação, da escrita e da elaboração dos trabalhos.
- ✓ Frequência:
Para ser aprovado na disciplina, o discente, precisa ter, no mínimo, 75% de frequência nas atividades programadas, além de aproveitamento de 60% das atividades avaliativas.
Para critério de participação são consideradas as entregas dos exercícios semanalmente, acesso aos materiais disponibilizados e participação nas aulas síncronas. As primeiras serão controladas pelo Moodle e a última será realizada pelo Zoom.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC). **CPC 00 R1: Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro**. 2011. Disponível em: <http://www.cpc.org.br/CPC/Documentos-Emitidos/Pronunciamentos/Pronunciamento?Id=80..>

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). **70 Anos de Contabilidade**. 2016. Disponível em: <https://cfc.org.br/wp-content/uploads/2016/08/70anos-cfc.pdf>.

HEISSLER, Ismael; VENDRUSCOLO, Maria Ivanice; SALLABERRY, Jonatas. A evolução da contabilidade ao longo da história do Brasil. *Revista de Administração e Contabilidade*, Santo Ângelo, v. 17, n. 34, p. 04-25, 2018. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/229768282.pdf>

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; CARVALHO, L. Nelson. Contabilidade: aspectos relevantes da epopéia de sua evolução. *Revista Contabilidade & Finanças*, v. 16, n. 38, p. 7-19, 2005.

MARTENDAL, Gabriela; HOFFMANN, Gustavo Bruno; MARTINS, Zilton Bartolomeu. A Evolução e Perspectivas da Profissão Contábil: Uma Percepção de Profissionais Contábeis. *Ciência & Trópico*, v. 44, n. 2, 2020. Disponível em: <https://fundaj.emnuvens.com.br/CIC/article/view/1943>.

NIYAMA, J. K.; SILVA, C. A. T. Contabilidade e seu Ambiente no Brasil. *Brazilian Business Review - BBR*, v. 2, n. 1, p. 13-32, 2005. Disponível em: http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/14637/1/ARTIGO_ContabilidadeAmbienteBrasil.pdf.

PELEIAS, I. R. et al. Evolução do ensino da contabilidade no Brasil: uma análise histórica. *Revista de Contabilidade e Finanças-USP*, São Paulo, Edição, v. 30, p. 19-32, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rcf/v18nspe/a03v18sp.pdf>.

PELEIAS, I. R.; BACCI, J. Pequena cronologia do desenvolvimento contábil no Brasil: Os primeiros pensadores, a padronização contábil e os congressos brasileiros de contabilidade. *Revista Administração on line-FECAP*, v. 5, n. 3, p. 39-54, 2004. Disponível em: http://www.fecap.br/adm_online/art0503/art5034.pdf.

REIS, A. de J.; SILVA, S. L. A história da contabilidade no Brasil. *Seminário Estudantil de Produção Acadêmica*, v. 11, n. 1, 2008. Disponível em: <http://revistas.unifacs.br/index.php/sepa/article/view/299/247>.

SAYED, Samir; KUSSABA, Cristiane; DUARTE, Sergio Lemos. A Lei das Sociedades Anônimas e o processo de convergência para os padrões internacionais contados pela história oral e de vida. *Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade*, v. 7, n. 1, p. 252-270, 2017. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/financ/article/view/2820>

SCHMIDT, Paulo; DE MEDEIROS GASS, Júlia. Estudo comparativo entre a história da contabilidade tradicional e a sua nova história. *VETOR-Revista de Ciências Exatas e Engenharias*, v. 42, n. 2, 2018.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



SILVA, B. A. C. et al. Profissão contábil: estudo das características e sua evolução no Brasil. 2011. Disponível em: <http://www.manoel.pro.br/ProfissaoContabil-I-3e4.pdf>.

Complementar:

ALMEIDA, Gustavo Tomaz; DA SILVA, Camila Alves Rosa. Os desafios dos gestores na carreira contábil: A perspectiva das gerações Baby Boomer, X, Y e Z. *Enfoque: Reflexão Contábil*, v. 37, n. 4, p. 105-120, 2018. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque/article/view/37052>

AZEVEDO, Ricardo Rocha; PIGATTO, José Alexandre Magrini. Raízes da contabilidade orçamentária e patrimonial no Brasil. *Revista de Administração Pública*, v. 54, n. 1, p. 32-58, 2020. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/80969>

GONÇALVES, Miguel. Contabilidade por partidas dobradas: história, importância e pedagogia (com especial referência à sua institucionalização em Portugal, 1755–1777). *De Computis: Revista Española de Historia de la Contabilidad*, v. 16, n. 2, p. 69-142, 2019. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7193079>

Gustavo Oliveira Silva, Luan Aron dos Santos Ferreira, Tatiane Fernandes Ferreira, Marcelo Rabelo Henrique, Sandro Braz Silva. O impacto da tecnologia na profissão contábil sob perspectivas de pessoas com formação e/ou experiência profissional na área”, *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 2020). En línea: <https://www.eumed.net/rev/cccs/2020/10/tecnologia-contabilidade.html>

HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. *Teoria da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 1999.

IUDÍCIBUS, S. *Teoria da Contabilidade*. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. *Introdução à Teoria da Contabilidade*. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LOPES DE SÁ, A. *Teoria da Contabilidade*. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MACHADO, Rosaly; FERREIRA, Fabio Vizeu. A contabilidade enquanto uma instituição moderna: reflexões e apontamentos sobre sua trajetória histórica. *Brazilian Journal of Development*, v. 5, n. 11, p. 22998-23023, 2019. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/4301>.

NEPUMOCENO, V. *Teoria da Contabilidade - Uma Abordagem Histórico-Cultural*. 2.ed. São Paulo: Juruá, 2013.

NONATO, Karen Emanuely Costa et al. MULHERES EM EVIDÊNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA MULHER CONTABILISTA. *Qualitas Revista Eletrônica*, v. 21, n. 1, p. 01-21, 2020. Disponível em: <http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/article/view/5499>

NUNES, Tiago; LEITE, Joana; PEDROSA, Isabel. Automação Inteligente de Processos: Um Olhar sobre o Futuro da Auditoria. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Tiago_Nunes10/publication/342971990_Intelligent_Process_Automation_An_Overview_over_the_Future_of_Auditing/links/5fab478a6fdcc331b9465da/Intelligent-Process-Automation-An-Overview-over-the-Future-of-Auditing.pdf

SÁ, L. *História Geral e das Doutrinas da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 1997.

SAMPAIO, Eliane Silva; GOMES, Delfina Rosa Rocha; DE SANTANA PORTE, Marcelo. História da contabilidade e o gênero feminino: o caso Anna Jansen, a rainha do maranhão (Sec. XIX). *De Computis-Revista Española de Historia de la Contabilidad*, v. 14, n. 26, p. 59-89, 2017. Disponível em: <http://www.decomputis.org/ojs/index.php/decomputis/article/view/306>

SANTOS, J. L.; SCHMIDT, P. *História Da Contabilidade: Foco na Evolução das Escolas do Pensamento Contábil*. São Paulo: Atlas, 2008.

SANTOS, J. L.; SCHMIDT, P. *História da Contabilidade: Foco nos Grandes Pensadores*. São Paulo: Atlas, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



SANTOS, J. L.; SCHMIDT, P.; MACHADO, N. P. Fundamentos da Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2005.

SCHMIDT, P. A classificação da contabilidade dentre os ramos do conhecimento humano. Caderno de Estudos. São Paulo. FIPECAFI. V. 10, n. 17, p. 9-22, jan./abr. 1998. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/cest/n17/n17a01.pdf>.

SCHMIDT, P. História do Pensamento Contábil. Porto Alegre: Bookman, 2000.

SILVA, A. C. R.; MARTINS, W. T. S. História do pensamento contábil: com ênfase na história da contabilidade brasileira. Curitiba: Juruá Ed, 2006.

SILVA, Cilda Giese; EYERKAUFER, Marino Luiz; RENGEL, Rodrigo. Inovação tecnológica e os desafios para uma contabilidade interativa: estudo dos escritórios de contabilidade do estado de Santa Catarina. **Revista Destaques Acadêmicos**, v. 11, n. 1, 2019. Disponível em:
<http://univates.br/revistas/index.php/destaques/article/view/1982>

SILVA, Gustavo Oliveira et al. O impacto da tecnologia na profissão contábil sob perspectivas de pessoas com formação e/ou experiência profissional na área. Contribuciones a las Ciencias Sociales, n. outubro, 2020. Disponível em: <https://www.eumed.net/rev/ccss/2020/10/tecnologia-contabilidade.pdf>

SOUZA MATTES, Candida; DALONGARO, Roberto Carlos; WESZ, Luís Fernando Peixoto. A história da contabilidade e seus aspectos contemporâneos: uma contribuição teórica ao profissional da atualidade. **RICADI**, v. 04, Jan/Jul 2018. Disponível em: <http://urisaoluiz.com.br/site/wp-content/uploads/2018/08/Revista-4%C2%AA-edi%C3%A7%C3%A3o-1-Artigo-03.pdf>.

9. DIREITOS AUTORAIS

Conforme Resolução Nº 7/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 8º “Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais”.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____