



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



**PLANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Controladoria</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: FACIC</b>				
<b>CÓDIGO: GCC031</b>		<b>PERÍODO/SÉRIE: 7º</b>		<b>TURMA: C</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60 HORAS</b>			<b>NATUREZA: TEÓRICA</b>	
<b>TEÓRICA: 60</b>	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL: 60</b>	<b>OBRIGATÓRIA: (X)</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>PROFESSOR: ERNANDO ANTONIO DOS REIS</b>				<b>ANO/SEMESTRE: 2020 1ª etapa AARE 2021</b>
<b>OBSERVAÇÃO: 38 h/a em atividades síncronas e 34 h/a em atividades assíncronas</b>				

**2. EMENTA**

1. Aspectos introdutórios,
2. Gestão Econômica – GECON
3. Teoria das Restrições – TOC
4. Gestão Baseada em Valor – VBM
5. Balanced Scorecard – BSC

**3. JUSTIFICATIVA**

A disciplina se justifica porque busca condicionar um processo de reflexão sobre o papel da **CONTROLADORIA**, no âmbito das organizações, sob o prisma de **FUNÇÃO ORGANIZACIONAL** e também enquanto **RAMO DO CONHECIMENTO**. Neste contexto, propõe-se, com a disciplina, apresentar e discutir os mais recentes conceitos e modelos gerenciais desenvolvidos para o apoio ao processo decisório das organizações contemporâneas.

**4. OBJETIVO**

**Objetivo Geral:**

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de: identificar os objetivos da controladoria no âmbito do sistema empresa; compreender as principais diferenças existentes entre as áreas de atuação da controladoria e da administração financeira; conhecer as principais abordagens e artefatos de controladoria.

**Objetivos Específicos:**

1. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Gestão Econômica – GECON
2. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Teoria das Restrições – TOC
3. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva da Gestão Baseada em Valor – VBM
4. Refletir sobre a Controladoria na perspectiva do Balanced Scorecard – BSC



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



## 5. PROGRAMA

### 1. Aspectos introdutórios

- 1.1 O sistema empresa e a eficácia empresarial
- 1.2 Controladoria: missão, objetivos e filosofia de atuação
- 1.3 Controladoria *versus* Administração Financeira
- 1.4 Abordagens e artefatos de Controladoria
- 1.5 Aspectos comportamentais

### 2. Gestão econômica - GECON

- 2.1 Principais fundamentos
- 2.2 Eventos econômicos e mensuração do resultado econômico
- 2.3 Avaliação de resultados e de desempenho

### 3. Teoria das Restrições - TOC

- 3.1 Principais fundamentos
- 3.2 Métricas de desempenho e processo de otimização
- 3.3 Exemplos e aplicações

### 4. Gestão baseada em valor - VBM

- 4.1 Principais fundamentos
- 4.2 Métodos de avaliação
- 4.3 *Value drivers* e gestão baseada em valor
- 4.4 Exemplos e aplicações

### 5. *Balanced Scorecard* – BSC

- 5.1 Principais fundamentos
- 5.2 Perspectivas do BSC
- 5.3 Mapas estratégicos
- 5.4 Exemplos e aplicações

---

## 6. METODOLOGIA

**Método:** A condução da disciplina privilegiará a autonomia discente no processo de ensino aprendizagem, por meio de atividades que estimulem o pensamento crítico e habilidades para solução de problemas. O direcionamento do discente contemplará vídeo-aulas, exercícios e casos, além do acompanhamento da bibliografia pertinente e da realização de pesquisas e debates.

### Plataformas e mídias sociais:

#### Atividades Síncronas:

**Horário das Aulas Síncronas:** Quartas-feiras (19h00) e, nas semanas das provas, também Terças-feiras (19h00)

**Carga Horária:** 38 h/a (52,8% da carga horária total)

**Plataformas:** Para as atividades síncronas, será utilizado, principalmente, o *Google Meet*, e, alternativamente, o *Microsoft Teams*. O link do *Google Meet*, para as aulas síncronas, será disponibilizado no *Moodle*. Durante as aulas síncronas será utilizado também o *Kahoot*, plataforma de interação dinâmica, com emprego de “quiz” para fixação do conteúdo apreendido nas atividades assíncronas.

**Formas de apuração da assiduidade das aulas síncronas:** O controle de frequência dos discentes nas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



atividades síncronas será por meio dos relatórios de participação dos mesmos no *Kahoot*.

**Atividades Assíncronas:**

**Carga Horária:** 34 h/a (47,2% da carga horária total)

**Plataformas:** O *Moodle* será a plataforma principal para as atividades assíncronas, onde serão disponibilizados todos os materiais da disciplina (links de vídeos, materiais didáticos, casos e exercícios). O *Moodle* também será utilizado para realização e entrega das atividades avaliativas. O aluno deve fazer o cadastro no endereço <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=7192> . O código de inscrição na disciplina é GCC031C.

**Formas de apuração da assiduidade das atividades assíncronas:** O controle de frequência dos discentes nas atividades assíncronas será por meio dos relatórios de entrega de questionários semanais, na plataforma *Moodle*.

As **comunicações entre o professor e os discentes**, necessárias para o bom desenvolvimento da disciplina, também poderão ocorrer por e-mail ([eareis@ufu.br](mailto:eareis@ufu.br)).

### 6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
1 01/mar/21	<b>MÓDULO 1 - 1.1. Aspectos introdutórios</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 01 a 07 mar <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Apresentação do plano da disciplina) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> Não há <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
2 08/mar/21	<b>MÓDULO 1 - 1.2.1. TOC - Teoria das Restrições: Decisão de investimento</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 08 a 14 mar <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
3 15/mar/21	<b>MÓDULO 1 - 1.2.2. TOC - Teoria das Restrições: Decisão de mix de produtos</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 15 a 21 mar <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
4 22/mar/21	<b>MÓDULO 1 - 1.3. VBM - Gestão Baseada no Valor</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 22 a 28 mar <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



SEMANA		MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
5	29/mar/21	<b>MÓDULO 1 - 1.4. BSC - Balanced Scorecard</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 29 mar a 04 abr <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) <b>Dia/horário:</b> quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
6	05/abr/21	<b>MÓDULO 2 - 2.1. GECON - Principais fundamentos</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 05 a 11 abr <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos, Kahoot e <b>Prova 1</b> ) <b>Dia/horário:</b> terça e quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5/15 pontos <b>Duração:</b> 4 h/a	6 h/a
7	12/abr/21	<b>MÓDULO 2 - 2.2. GECON - Capitalização e Investimento em ativo permanente</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 12 a 18 abr <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 3 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) <b>Dia/horário:</b> quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	5 h/a
8	19/abr/21	<b>MÓDULO 3 - 3.1. GECON - Compra de materiais</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 19 a 25 abr <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) <b>Dia/horário:</b> quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
9	26/abr/21	<b>MÓDULO 3 - 3.2. GECON - Produção</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 26 abr a 02 mai <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) <b>Dia/horário:</b> quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
10	03/mai/21	<b>MÓDULO 4 - 4.1. GECON - Venda de produtos</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 03 a 09 mai <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) <b>Dia/horário:</b> quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
11	10/mai/21	<b>MÓDULO 4 - 4.2. Apropriação dos gastos fixos 4.3. Aplicação e captação financeira</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 10 a 16 mai <b>Valor:</b> 1,5 pontos	(Discussão de exercícios/casos, Kahoot e <b>Prova 2</b> ) <b>Dia/horário:</b> terça e quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5/15 pontos	6 h/a



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



SEMANA		MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	CARGA-HORÁRIA
			<b>Carga horária:</b> 2 h/a	<b>Duração:</b> 4 h/a	
12	17/mai/21	<b>MÓDULO 5 - 5.1. GECON - Tempo-conjuntural (Disponível, Clientes e Estoques)</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 17 a 23 mai <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
13	24/mai/21	<b>MÓDULO 5 - 5.1. GECON - Tempo-conjuntural (Ativo permanente, Passivo e PL)</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 24 a 30 mai <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 3 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	5 h/a
14	31/mai/21	<b>MÓDULO 6 - 6.1. GECON - Avaliação de desempenho (Suprimentos e Produção)</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 31 mai a 06 jun <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
15	07/jun/21	<b>MÓDULO 6 - 6.1. GECON - Avaliação de desempenho (Vendas e Finanças)</b>	(Textos, Vídeo-aulas, exercícios e questionários) <b>Data:</b> de 07 a 13 jun <b>Valor:</b> 1,5 pontos <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos e "Quiz" Kahoot) Dia/horário: quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5 pontos <b>Duração:</b> 2 h/a	4 h/a
16	14/jun/21	<b>Módulos 5 e 6</b>	(Estudos para prova final) <b>Data:</b> de 14 a 20 jun <b>Valor:</b> Não há <b>Carga horária:</b> 2 h/a	(Discussão de exercícios/casos, Kahoot e <b>Prova 3</b> ) Dia/horário: terça e quarta/19h00 <b>Valor:</b> 10*/1,5/15 pontos <b>Duração:</b> 4 h/a	6 h/a

\* Cada aluno pontua 10 pontos uma só vez na disciplina, pela realização de trabalho em grupo, mediante sorteio.



## 7. AVALIAÇÃO

Avaliações	Forma	Valor
✓ 01 Trabalho (Estudo de caso)	Grupo	10 pontos
✓ 15 Questionários de acompanhamento das Atividades assíncronas	Individual	1,5 pontos/cada e <b>34 h/a de Frequência</b>
✓ 15 participações em "quiz" ( <i>Kahoot</i> ) durante os encontros síncronos	Individual	1,5 pontos/cada e <b>32 h/a de Frequência</b>
✓ 03 Avaliações (Provas)	Individual	15 pontos/cada e <b>6 h/a de Frequência</b>

Os conteúdos e datas estão dispostos no cronograma de atividades (item 6.1). Todas as atividades avaliativas serão realizadas por meio da plataforma *Moodle*.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

FIGUEIREDO, S.; CAGGIANO, P. C. Controladoria: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 1993.

GOLDRATT, E. M. & COX, J. A meta. 17. ed. São Paulo: Educator, 1994.

KAPLAN, R. S. & NORTON D. P. A estratégia em ação: balanced scorecard. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

RAPPAPORT, A. Gerando valor para o acionista: um guia para administradores e investidores. São Paulo: Atlas, 2001.

SANTOS, R. V. Controladoria: Uma Introdução ao Sistema de Gestão Econômica. São Paulo: Saraiva, 2005.

### Bibliografia Complementar:

CATELLI, A. (Coord.). Controladoria: uma abordagem da gestão econômica - GECON, 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

GOLDRATT, E. M. A síndrome do palheiro: garimpando informação num oceano de dados. São Paulo: Educator, 1992.

GUERREIRO, R. A meta da empresa: seu alcance sem mistérios. São Paulo: Atlas, 1996.

GUERREIRO, R. Gestão do Lucro. São Paulo: Atlas, 2006.

PELEIAS, I. R. Controladoria: gestão eficaz utilizando padrões. São Paulo: Saraiva, 2002.

(Alguns títulos da Bibliografia básica e complementar podem ser encontrados na forma de e-book)

## 9. DIREITOS AUTORAIS

Conforme Resolução Nº 7/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 8º "Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais".

## 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_