



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



PLANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Legislação e contabilidade comercial				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC)				
CÓDIGO: GCC013		PERÍODO/SÉRIE: 3º Período		TURMA: Integral
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Carlos Roberto Souza Carmo				ANO/SEMESTRE: 2020-1
OBSERVAÇÕES: Link da disciplina no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle): https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8111 Link da disciplina para as aulas por videoconferência (MS Teams): https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa19fa99b2e1d41b79adc1cde2aaa2fbc%40thread.tacv2/conversations?groupId=a956e973-3ed2-47ae-ab93-60c52d6ba874&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451				

2. EMENTA

Sociedades comerciais
Constituição de sociedades comerciais
Plano de contas
Operações especiais
Operações com filiais
Folha de pagamento
Operações financeiras

3. JUSTIFICATIVA

Como forma de capacitar o aluno a aproveitar as experiências e o conteúdo teórico-prático oferecido pelo curso superior, torna-se relevante que graduando do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia adquira conhecimentos relacionados aos procedimentos legais e contábeis referentes ao processo de constituição e às operações de uma empresa comercial, e ainda, seja familiarizado com os procedimentos contábeis aplicados à maioria das operações próprias desse tipo de empresa.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

A disciplina de “legislação e contabilidade comercial” tem por objetivo viabilizar a familiarização do aluno com os procedimentos legais e contábeis relacionados com a constituição e operações iniciais de uma empresa comercial, bem como, com a maioria das operações especiais que envolvem o funcionamento de uma empresa



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



comercial.

Objetivos Específicos:

- a) compreender a temática relacionada às características de empresas caracterizadas como sociedades comerciais, e ainda, o respectivo processo de constituição;
- b) desenvolver as habilidades de necessárias para compreender o funcionamento do plano de contas destinado ao registro dos fatos contábeis de empresas comerciais;
- c) compreender o processo de registro dos principais fatos contábeis relacionados ao fluxo operacional das empresas comerciais.

5. PROGRAMA

Sociedades comerciais

 Conceito

 Sociedade por quotas de responsabilidade limitada

 Sociedade por ações

Constituição de sociedades comerciais

 Contrato social

 Estatuto

 Procedimentos legais para constituição de sociedade comercial

Plano de contas

 O sistema de escrituração contábil

 Organização do setor contábil

 Técnicas de elaboração do plano de contas

Operações especiais

 Operações com mercadorias (recuperação de impostos e contribuições)

 Arrendamentos

 Bens adquiridos mediante consórcio

Operações com filiais

 Conceito

 Aspectos gerais para instalação e funcionamento

 Processos de contabilização

Folha de pagamento

 Procedimentos de elaboração

 Contabilização da folha

 Provisionamentos

Operações financeiras

 Descontos de duplicatas

 Empréstimos

 Empréstimo com caução de duplicatas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida na modalidade não-presencial em caráter de “atividades acadêmicas remotas emergenciais” (AARE), cuja carga horária total será composta por 60 (sessenta) horas, das quais, 50% (trinta horas) serão compostas por AARE na modalidade síncrona e 50% (trinta horas) serão compostas por AARE na modalidade assíncrona, seguindo especificamente o que determina o conjunto das diretrizes para oferta de componentes curriculares em regime remoto emergencial estabelecido pela Coordenação dos Cursos de Ciências Contábeis da UFU.

Segundo a Comissão para Estruturação das Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (2020, p. 4) “atividades síncronas são aquelas que ocorrem em tempo real e o acesso do(a) professor(a) e do(a) estudante ao ambiente virtual de aprendizagem é simultâneo, como, por exemplo, em videoconferências ou chats”. Sendo que, “a carga horária de atendimento síncrono é obrigatória para fins de debates, resolução de dúvidas, orientação dos(as) discentes e outras atividades que o(a) docente julgar apropriadas” (COMISSÃO PARA ESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS EMERGENCIAIS, 2020, p. 3)

Ainda segundo a Comissão para Estruturação das Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (2020, p.4) “nas atividades assíncronas, não é necessário que os(as) professores(as) e discentes estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas, ou seja, há também separação temporal entre eles, tais como fóruns de discussão, wikis e e-mail.”

Nesse sentido, para viabilizar a execução das AARE, esta disciplina utilizará as tecnologias de comunicação e informação (TDIC) disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) **Moodle** e no **MS Teams**, que são as ferramentas institucionais da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), seguindo especificamente o que determina o conjunto das diretrizes para oferta de componentes curriculares em regime remoto emergencial estabelecido pela Coordenação dos Cursos de Ciências Contábeis da UFU.

Dessa forma, tanto para acesso ao ambiente virtual de aprendizagem Moodle quanto para receber toda e qualquer comunicação pertinente ao curso, e ainda, para assistir e participar das aulas síncronas ministradas semanalmente a partir de videoconferências *on-line* no MS Teams, será utilizado o e-mail institucional da UFU (...@ufu.br). Em hipótese alguma serão utilizados outros e-mails que não sejam os institucionais (do professor e o dos alunos).

Por isso, cabe salientar que **é de inteira responsabilidade do aluno a realização da sua inscrição na disciplina/curso, tanto no Moodle quanto no MS Teams**, antes do início das aulas, conforme cronograma de AARE da FACIC-UFU e segundo o planejamento das atividades da disciplina descrito no Quadro 1. Para tanto, na seção 1 deste Plano de Ensino, já foram informados os endereços eletrônicos para tais providências (link da disciplina no Moodle e link da turma no MS Teams).

Para as **AARE síncronas**, será utilizado o **MS Teams** nas aulas expositivas e dialogadas, esclarecimentos de dúvidas e debates destinados ao desenvolvimento e à recuperação da aprendizagem.

Em relação às AARE a serem desenvolvidas na modalidade assíncrona, serão utilizados os recursos e atividades referentes a módulos, rótulos, arquivos tipo PDF, links, etc, para disponibilização de conteúdos referentes a apresentações, artigos científicos, pronunciamentos contábeis, legislação e *e-books*, com o auxílio das TDIC disponíveis no **Moodle**.

Para avaliação da aprendizagem (autoavaliação realizada pelos alunos, mediante atividades propostas pelo professor) serão utilizadas atividades do tipo questionário, também disponíveis no Moodle.

Em relação à utilização do ambiente Moodle e do MS Teams, e ainda, em relação à autonomia discente, espera-se que a distribuição da carga horária prevista para desenvolvimento das AARE (60 horas) siga o perfil descrito pela Tabela 1.

Tabela 1 - Utilização do ambiente Moodle, MS Teams e autonomia discente

Natureza das atividades	CH^a	Distribuição
Estudos autônomos sem necessidade de utilização do Moodle ou MS Teams	13	21%
Atividades com utilização do Teams com horário definido	30	50%
Atividades com utilização do Moodle sem horário definido	17	29%



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Total	60	100%
-------	----	------

(a) CH = carga horária em base decimal; para identificar a “minutagem” deve-se multiplicar os decimais por 60 e adicioná-los à parte inteira da carga horária.

Fonte: elaborado pelo professor responsável, com base no planejamento das atividades da disciplina.

Considerando o conjunto das diretrizes para oferta de componentes curriculares em regime remoto emergencial emitido pela Coordenação dos Cursos de graduação da Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC) da UFU, as AARE referentes a “estudos autônomos **sem necessidade de utilização do Moodle e do MS Teams**” (*leitura de material expositivo do conteúdo; leitura de artigos, textos e e-book; vídeos, etc.*) terão como base o período semanal que iniciar-se-á às 00:00 horas de toda segunda-feira e findar-se-á 23:59 horas do domingo seguinte, sendo que, tais dias de início e fim estarão sujeitos às datas previstas no planejamento das atividades da disciplina descrito no Quadro 1.

Ainda considerando o conjunto das diretrizes para oferta de componentes curriculares em regime remoto emergencial emitido pela Coordenação dos Cursos de graduação da Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC) da UFU, as AARE referentes às “atividades com utilização do **Moodle sem horário definido**” (*atividades para autoavaliação da aprendizagem - questionários*) também terão como base o período semanal que iniciar-se-á 00:00 horas de toda segunda-feira e findar-se-á 23:59 horas do domingo seguinte, sendo que, tais dias estarão sujeitos às datas previstas no planejamento das atividades da disciplina descrito no Quadro 1, **contudo**, essas AARE somente poderão ser desenvolvidas no Moodle, posto que sua conclusão será alvo de avaliação para composição da nota final da disciplina.

Acerca das “atividades com **utilização do MS Teams com horário definido**”, destaca-se que as aulas a serem ministradas por videoconferência (atividades síncronas) ocorrerão a partir das 08:00 horas de toda segunda-feira e terminarão às 10:00 horas de toda segunda-feira, conforme as datas previstas no planejamento das atividades da disciplina descrito no Quadro 1.

Em relação ao detalhamento das atividades acadêmicas e às respectivas modalidades de ensino remoto, espera-se que a distribuição da carga horária prevista para desenvolvimento das AARE (60 horas) siga o perfil descrito pela Tabela 2.

Tabela 2 - Atividades acadêmicas e às respectivas modalidades de ensino remoto

Natureza das atividades	Modalidade	CH ^a	Distribuição
Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	Síncrona	30	50%
Leitura de material expositivo do conteúdo.	Assíncrona	5	8%
Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	Assíncrona	8	13%
Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	Assíncrona	17	29%
Total		60	100%

(a) CH = carga horária em base decimal; para identificar a “minutagem” deve-se multiplicar os decimais por 60 e adicioná-los à parte inteira da carga horária.

Fonte: elaborado pelo professor responsável, com base no planejamento das atividades da disciplina.

O conteúdo programático da disciplina será ministrado mediante o uso de TDIC aplicadas ao ensino remoto, com uso dos múltiplos meios de auxílio ao ensino e aprendizagem disponíveis no ambiente Moodle e no MS Teams, cujo planejamento previsto de atividades encontra-se descrito no Quadro 1.

Quadro 1 - Planejamento das atividades da disciplina

Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 1 - Sociedades comerciais	CH ^a : 3,80		
Início	Fim	Atividade	CH ^a	Modalidade	Ambiente
01/03/2021 segunda- feira	07/03/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	0,50	Assíncrona	Livre



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	1,30	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 1 - Sociedades comerciais	CH^a: 5,00		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
08/03/2021 segunda-feira	14/03/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	3,00	Assíncrona	Moodle
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 2 - Constituição de sociedades	CH^a: 4,76		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
15/03/2021 segunda-feira	21/03/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	0,63	Assíncrona	Livre
		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	2,13	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 2 - Constituição de sociedades	CH^a: 4,00		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
22/03/2021 segunda-feira	28/03/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	2,00	Assíncrona	Moodle
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 3 - Plano de contas	CH^a: 2,80		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
29/03/2021 segunda-feira	04/04/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	0,33	Assíncrona	Livre
		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	0,47	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 3 - Plano de contas	CH^a: 4,00		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
05/04/2021 segunda-feira	11/04/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	2,00	Assíncrona	Moodle
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 4 - Operações especiais	CH^a: 5,50		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
12/04/2021 segunda-feira	18/04/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,50	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	1,00	Assíncrona	Livre
		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	2,00	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 4 - Operações especiais	CH^a: 5,70		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
19/04/2021 segunda-feira	25/04/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,50	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	3,20	Assíncrona	Moodle
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 5 - Operações com filiais	CH^a: 3,11		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
26/04/2021 segunda-feira	02/05/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	1,11	Assíncrona	Livre
		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	0,00	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 5 - Operações com filiais	CH^a: 4,00		
Início	Fim	Atividade	CH^a	Modalidade	Ambiente
03/05/2021 segunda-feira	09/05/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	2,00	Assíncrona	Moodle



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 6 - Folha de pagamentos		CH ^a : 3,90	
Início	Fim	Atividade	CH ^a	Modalidade	Ambiente
10/05/2021 segunda-feira	16/05/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	0,90	Assíncrona	Livre
		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	1,00	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 6 - Folha de pagamentos		CH ^a : 5,50	
Início	Fim	Atividade	CH ^a	Modalidade	Ambiente
17/05/2021 segunda-feira	23/05/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	3,50	Assíncrona	Moodle
24/05/2021		Reposição das aulas de sexta-feira			
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 7 - Operações financeiras		CH ^a : 3,24	
Início	Fim	Atividade	CH ^a	Modalidade	Ambiente
31/05/2021 segunda-feira	06/06/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Leitura de material expositivo do conteúdo.	0,24	Assíncrona	Livre
		Leitura de artigos / textos / e-book / normativos / vídeos.	1,00	Assíncrona	Livre
Semana de referência		Conteúdo: Tóp. 7 - Operações financeiras		CH ^a : 3,30	
Início	Fim	Atividade	CH ^a	Modalidade	Ambiente
07/06/2021 segunda-feira	13/06/2021 domingo	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	2,00	Síncrona	MS Teams
		Realização de atividades para autoavaliação da aprendiz.	1,30	Assíncrona	Moodle
Semana de referência		Conteúdo: Aula por videoconferência para encerramento do curso		CH ^a : 1,00	
Início	Fim	Atividade	CH ^a	Modalidade	Ambiente
14/06/2021 segunda-feira	19/06/2021 sábado	Aula expositiva e dialogada por videoconferência.	1,00	Síncrona	MS Teams

(a) CH = carga horária em base decimal; para identificar a “minutagem” deve-se multiplicar os decimais por 60 e adicioná-los à parte inteira da carga horária.

Fonte: elaborado pelo professor responsável pela disciplina.

Todo o material de leitura referente às AARE destinadas aos “estudos autônomos **sem necessidade de utilização do Moodle**” (*leitura de material expositivo do conteúdo; leitura de artigos, textos e E-book*) será fornecido ao aluno por meio de arquivos (do tipo PDF) disponibilizados no Moodle e/ou os respectivos *links* de internet.

Os textos em questão são aqueles informados na bibliografia da disciplina e são compostos por artigos científicos publicados em *sites* de periódicos nacionais e/ou de eventos científicos nacionais, e ainda, por *e-books* disponíveis em plataformas de acesso aberto, vídeos, normativos, pronunciamentos, etc.

As AARE serão desenvolvidas em caráter diagnóstico-formativo. Nesse sentido, para cada tópico do conteúdo programático da disciplina, serão indicadas leituras de forma a viabilizar a compreensão e apreensão do conhecimento relacionado à cada tópico do conteúdo programático da disciplina. Após as leituras, o aluno realizará, pelo menos, uma atividade para autoavaliação da aprendizagem composta por questões de múltipla escolha com *feedback* instantâneo, no Moodle, que lhe indicará qual leitura deverá ser refeita para que a respectiva aprendizagem seja recuperada. Adicionalmente, serão realizadas videoconferências semanais para exposição e diálogos acerca do conteúdo programático, discussões para a resolução de dúvidas e/ou o fornecimento de orientação aos(as) discentes matriculados nessa disciplina.

O curso será desenvolvido de maneira a privilegiar o processo de reflexão do aluno e sua interação com o conteúdo, com o professor e, sempre que possível, com os demais colegas.



7. AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada de forma contínua e terá caráter diagnóstico, formativo e cumulativo.

A avaliação será contínua uma vez que se processará ao longo de todo o curso com periodicidade semanal e a cada tópico do conteúdo programático.

Mediante a realização de atividades compostas por questionários elaborados para **atividades para autoavaliação da aprendizagem**, a avaliação diagnóstica permitirá ao aluno identificar possíveis necessidades de reestudo a cada tópico, sendo que, mediante o conjunto de relatórios disponibilizados pelas TDIC do Moodle, tais atividades também serão passíveis de acompanhamento contínuo a ser realizado pelo professor responsável pela disciplina.

A avaliação formativa surge, inicialmente, das indicações pontuais de reestudo que serão realizadas mediante os *feedbacks* fornecidos para cada erro ocorrido na realização das **atividades para autoavaliação da aprendizagem**, inclusive com a indicação de qual parte da bibliografia da disciplina precisa ser revista. Adicionalmente, a cada semana, serão realizadas vídeoconferências para esclarecimentos de dúvidas e orientações acerca do conteúdo desenvolvido prioritariamente nas respectivas semanas, podendo ser discutido também o conteúdo de semanas/tópicos anteriores e até semanas/tópicos futuros, o que permite complementar de forma síncrono-ativa o processo de ensino e aprendizagem, recuperar a aprendizagem e criar condições favoráveis para o estudo de tópicos seguintes do conteúdo programático da disciplina.

A avaliação cumulativa diz respeito ao somatório dos resultados obtidos nas atividades realizadas pelos alunos nas atividades de autoavaliação da aprendizagem. Nesse sentido, **os procedimentos de avaliação compreenderão, pelo menos, 10 (dez) questionários compostos por questões de múltipla escolha baseadas no conteúdo ministrado semanalmente, e ainda, elaboradas a partir da proposição e resolução de exercícios aplicados para fixação do conteúdo programático da disciplina.**

Cabe observar que, apesar da denominação genérica de “questionário” para as atividades avaliativas (**autoavaliação da aprendizagem**), pois, essa é a denominação técnica para esse recurso no Moodle (questionário), as respectivas formas de desenvolvimento podem ser distintas, uma vez que parte das questões será baseada em conhecimentos teóricos e outra parte será baseada em exercícios que demandam aplicação do conteúdo estudado pelo aluno mediante o desenvolvimento de cálculos e/ou registros contábeis e elaboração de demonstrativos.

Cabe observar também que as **atividades para autoavaliação da aprendizagem** devem ser desenvolvidas após a realização dos estudos pertinentes a cada tópico do conteúdo programático/semana e têm caráter diagnóstico-formativo, uma vez que devem ser concluídas/respondidas e entregues diretamente no Moodle, de forma completa e correta, contudo, além da consulta ao material/texto de apoio fornecidos, são facultadas ao aluno 3 (três) tentativas semanais para cada questão/questionário, de forma semelhante ao que acontece com uma atividade aplicada para exercício em sala de aula com consulta e discussões entre alunos e alunos e o professor, porém, **no caso das atividades via Moodle, existe a indicação pontual para reestudo mediante as tentativas em que ocorrerem erros**, o que não acontece quando um exercício é corrigido em sala de aula presencial e o aluno confere sua resolução e, em grande parte, copia as respostas certas quando ele erra.

A nota final referente ao aproveitamento do semestre (100 pontos) será constituída pelo somatório da pontuação obtida em cada atividade realizada semanalmente para autoavaliação da aprendizagem.

Em relação à aferição da assiduidade pertinente à carga horária síncrona (trinta horas), cabe observar que em todas as aulas por vídeoconferências *on-line*, realizadas a cada semana no MS Teams, será realizada pelo menos uma chamada oral a qualquer momento dos respectivos encontros, sendo esse momento definido a critério do professor responsável pela disciplina.

8. BIBLIOGRAFIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



A bibliografia básica da disciplina/curso é composta por artigos, e-books, normativos, pronunciamentos contábeis e manuais., e toda essa bibliografia estará disponível no Moodle para o download dos respectivos arquivos. Adicionalmente, serão informados os links para acesso direto nas respectivas fontes.

A bibliografia complementar do curso é formada basicamente por livros físicos cuja eventual indisponibilidade de acesso não impedirá o aluno de realizar um bom curso, devido à sua natureza complementar.

Para facilitar os estudos discentes, a bibliografia básica da disciplina foi identificada de acordo com os tópicos do conteúdo programático a que se referem.

Bibliografia básica:

Tóp. 1 - Sociedades comerciais

SANTOS, Ricardo Simões Xavier dos. O direito empresarial e as sociedades empresárias. *In*: SANTOS, Ricardo Simões Xavier dos. **Direito comercial VII**. Salvador: UFBA, Faculdade de Direito; Superintendência de Educação a Distância, 2017. Unid. 1. p. 37-70. Disponível em

https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/24558/1/eBook_Direito_Comercial_VII-Ciencias_Contabeis_UFBA.pdf. Acesso em: 05 ago. 2020

Tóp. 2 - Constituição de sociedades

BRASIL, Ministério da Economia. Procedimentos de registro: constituição. *In*: BRASIL, Ministério da Economia. **Manual de registro de Sociedade Limitada**. Brasília: Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital, Publicado no DOU em 15 de junho de 2020. Capítulo 2: seção 1. p. 29-44. Disponível em:

http://jucemg.mg.gov.br/adminlte/bower_components/kcfinder/upload/files/Anexo_IV_-_Manual_de_LTDA.pdf. Acesso em: 06 ago. 2020.

BRASIL, Ministério da Economia. Procedimentos de registro: constituição. *In*: BRASIL, Ministério da Economia. **Manual de registro de Sociedade Anônima**. Brasília: Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital, Publicado no DOU em 15 de junho de 2020. Capítulo 2: seção 1. p. 29-41. Disponível em:

http://jucemg.mg.gov.br/adminlte/bower_components/kcfinder/upload/files/Anexo_V_-_Manual_de_SA_.pdf. Acesso em: 06 ago. 2020.

Tóp. 3 - Plano de contas

SILVA, Franklin Carlos Cruz da. Plano de Contas. *In*: SILVA, Franklin Carlos Cruz da. **Contabilidade intermediária I**. Salvador: UFBA, Faculdade de Ciências Contábeis, Superintendência de Educação a Distância, 2017. Cap. 2. p. 33-55. Disponível em:

https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174963/2/eBook_Contabilidade_Intermediaria_I-Ciencias_Contabeis_UFBA.pdf. Acesso em: 12 ago. 2020.

Tóp. 4 - Operações especiais

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. **Pronunciamento técnico CPC 06 (R2)**: arrendamentos. Brasília: Coordenadoria Técnica do Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2017. Disponível:

http://static.cpc.aatb.com.br/Documentos/533_CPC_06_R2_rev%2016.pdf. Acesso em 17 ago. 2020.

Tóp. 6 - Folha de pagamentos

DUARTE, Tânia. Operações com pessoal. *In*: DUARTE, Tânia. **Contabilidade comercial**. Cuiabá: Instituto Federal Sul-rio-grandense (Campus Pelotas Visconde da Graça-RS) em parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, Ministério da Educação, 2018. Aula 2. p.33-50. Disponível em:

http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1507/Contabilidade_Comercial_CONTABILIDADE-IFSUL.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 21 ago. 2020.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



Tóp. 7 - Operações financeiras

DUARTE, Tânia. Operações financeiras. In: DUARTE, Tânia. **Contabilidade comercial**. Cuiabá: Instituto Federal Sul-rio-grandense (Campus Pelotas Visconde da Graça-RS) em parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, Ministério da Educação, 2018. Aula 2. p.55-65. Disponível em:

http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1507/Contabilidade_Comercial_CONTABILIDADE-IFSUL.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 21 ago. 2020.

Bibliografia complementar:

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos.. **Contabilidade comercial**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2002.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA-USP. Contabilidade introdutória. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 1998.

FRANCO, Hilário. **Contabilidade comercial**. 13. Ed. São Paulo: Atlas, 1991.

HIGUCHI, Hiromi; HIROYUKI, Celso. **Imposto de renda das empresas**. 28. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade comercial**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

RUSSO, Francisco; OLIVEIRA, Nelson. **Manual prático de constituição de empresas**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SILVA, Lázaro Rosa; BRITO, Valmir Bezerra de. **O novo código civil para contadores**. 2. ed. São Paulo: IOB Thomson, 2004.

SOUZA, Acilon Batista. **Contabilidade de empresas comerciais**. São Paulo: Atlas, 2002.

9. DIREITOS AUTORAIS

Conforme Resolução Nº 7/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 8º “Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais”.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____