



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: : Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Ciências Contábeis – FACIC/UFU				
CÓDIGO: GCC007		PERÍODO/SÉRIE: 2º Período		TURMA: Integral
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	TOTAL: 60h	OBRIGATORIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Reiner Alves Botinha				ANO/SEMESTRE: 2022/2
OBSERVAÇÕES: <u>Ambiente para entrega de atividades e dúvidas:</u> Disciplina no Moodle: Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade - MPAC-I Chave da disciplina: mpac20222 (a ser disponibilizado a partir de 03/03/2023).				

2. EMENTA

- 2.1 Métodos e técnicas de estudo
- 2.2 Atividades científicas
- 2.3 Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 2.4 Natureza do conhecimento científico
- 2.5 Produção científica em contabilidade
- 2.6 Redação técnica e comercial

3. JUSTIFICATIVA

Como forma de capacitar o aluno a aproveitar as experiências e o conteúdo teórico/prático oferecido pelo curso superior, tornou-se imprescindível à iniciação do graduando na utilização das técnicas de pesquisa destinadas à produção e à divulgação do conhecimento, dentro dos padrões estabelecidos para o meio acadêmico. Neste sentido, a ementa oferecida pela disciplina estabelecerá vínculos entre o que será observado e aprendido durante os estudos em sala de aula e a realidade percebida pelo futuro Contador, explicitando normas e regras que têm por objetivo padronizar as formas de produção e divulgação do conhecimento, bem como oferecendo a oportunidade e o auxílio necessário para a formação de uma consciência coletiva voltada para a produção científica vinculada à sua área de conhecimento.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:



Como forma de capacitar o aluno a aproveitar as experiências e o conteúdo teórico/prático oferecido pelo curso superior, tornou-se imprescindível à iniciação do graduando na utilização das técnicas de pesquisa destinadas à produção e à divulgação do conhecimento, dentro dos padrões estabelecidos para o meio acadêmico. Neste sentido, a ementa oferecida pela disciplina estabelecerá vínculos entre o que será observado e aprendido durante os estudos em sala de aula e a realidade percebida pelo futuro Contador, explicitando normas e regras que têm por objetivo padronizar as formas de produção e divulgação do conhecimento, bem como oferecendo a oportunidade e o auxílio necessário para a formação de uma consciência coletiva voltada para a produção científica vinculada à sua área de conhecimento.

Objetivos Específicos:

- a) melhorar a capacidade de interpretação e entendimento do meio que envolve os alunos;
 - b) desenvolver as habilidades de compilar e produzir informações que sejam úteis e replicáveis dentro de sua área de atuação;
 - c) estabelecer vínculos entre a academia e o profissional, mediante a divulgação dos métodos de pesquisa e da experiência prática na produção textos com conteúdos acadêmicos.
-

5. PROGRAMA

1 Métodos e técnicas de estudo

- 1.1 Esquema
- 1.2 Resumo
- 1.3 Resenha

2 Atividades científicas

- 2.1 Seminário
- 2.2 Mesa-redonda
- 2.3 Paineis
- 2.4 Congresso
- 2.5 Palestra ou conferência
- 2.6 Fóruns
- 2.7 Simpósio

3 Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

- 3.1 Aspectos gráficos para apresentação de trabalhos científicos
- 3.2 Produção de textos
- 3.3 Referências bibliográficas
- 3.4 Citações bibliográficas

4 Natureza do conhecimento científico

- 4.1 Tipos de conhecimentos
- 4.2 Métodos de pesquisa
- 4.3 A contabilidade como ciência

5 Produção científica em contabilidade

- 5.1 Projeto de pesquisa
- 5.2 Artigo
- 5.3 Monografia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



5.4 Dissertação e Tese

6 Redação técnica e comercial

6.1 Conceitos gerais sobre linguagem

6.2 Redação técnica

6. METODOLOGIA

- ✓ Aulas expositivas dialogadas;
- ✓ Exercícios e trabalhos realizados individualmente e/ou em grupo;
- ✓ Metodologias ativas: exposições dialogadas, apresentação de projetos;
- ✓ Projeto de Pesquisa.

Uso de plataformas e mídias sociais: A comunicação extraclasse (esclarecimento de dúvidas fora de sala de aula ou de atendimento ao aluno, postagem de materiais, entrega de atividades, dentre outras) será realizada via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Moodle UFU (<https://www.moodle.ufu.br/>). A chave de inscrição (método referente a auto-inscrição) para a disciplina será **mpac20222** sendo o acesso disponibilizado apenas em 03/03/2023. Adicionalmente, leituras recomendadas serão apresentadas pelo professor para melhoria dos trabalhos em desenvolvimento. Importante recordar que para que o estudante tenha acesso ao ambiente do moodle, será necessário o e-mail institucional da UFU (...@ufu.br). Desta forma, cabe salientar que **é de inteira responsabilidade do aluno a realização da sua inscrição na disciplina/curso no Moodle**, antes do início das aulas, conforme cronograma da FACIC-UFU e segundo o planejamento das atividades da disciplina descrito no Cronograma de Atividades. Para tanto, na primeira seção deste Plano de Ensino, já foram informados os endereços eletrônicos para tais providências.

6.1 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As aulas e atividades estão previstas conforme o seguinte cronograma:

SEM	DATA	AULAS E ATIVIDADES <i>As aulas serão presenciais e ocorrerão às sextas-feiras das 08:00h às 11:30h.</i>
1	03/03 Sexta	<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentação da disciplina: (i) apresentação da ementa; e (ii) apresentação dos temas e regras para apresentação dos projetos de pesquisa.✓ <u>Aula sobre Métodos e técnicas de estudo:</u> (i) Aspectos gerais da escrita científica; (ii) Esquema, resumo e resenha✓ <u>Aula sobre Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):</u> (i) Aspectos gerais sobre as normas ABNT; (ii) ABNT NBR 15287/2011 - Projetos de Pesquisa; <p><u>Atividade Extra-classe (até 09/03):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Assistir vídeo-aula:<ul style="list-style-type: none">○ Prof. Dr. Valtecir Zucolotto – Gênero Literário da Escrita Científica.○ Assistir vídeo-aula: Prof. Dr. Valtecir Zucolotto – Introdução
2	10/03 Sexta	<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentar a definição dos grupos de elaboração do Projeto de Pesquisa.✓ Apresentar como elaborar um fichamento.✓ <u>Aula sobre Atividades científicas:</u> Tipos de eventos científicos Como elaborar a apresentação do trabalho científico Comunicação científica e técnicas de apresentação <p><u>Atividade Extra-classe (até 16/03):</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Entregar a Atividade 1 – Entrega do fichamento de um artigo da fundamentação teórica do projeto de pesquisa (vr: 3 pts – em grupo).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



3	17/03 Sexta	<p>✓ <u>Aula sobre Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):</u> Aspectos gerais sobre as normas ABNT ABNT NBR 6022 – Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica ABNT NBR 14724 – Trabalhos Acadêmicos ABNT NBR 6024 – Numeração progressiva das seções de um documento ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 – Resumo, resenha e recensão</p> <p><u>Atividade Extra-classe (até 23/03):</u></p> <p>✓ Entregar a Atividade 2 – Entrega da resenha de artigos sobre escrita científica (vr: 3 pts em dupla). PAGLIARUSSI, M. S. Estrutura e redação de artigos em contabilidade e organizações. Revista de Contabilidade e Organizações, v. 11, n. 31, p. 4-10, 2018.</p> <p>✓ PAGLIARUSSI, M. S. Precisamos escrever diferente. Revista de Contabilidade e Organizações, [S. l.], v. 16, p. 1-11, 2022.</p>
4	24/03 Sexta	<p>✓ <u>Aula sobre: Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):</u> ABNT NBR 10520 – Citações em documentos ABNT NBR 6023 – Referências Aplicação da Atividade 3 – Elaborando citações e referências (vr: 5 pts em dupla).</p> <p><u>Atividade Extra-classe (até 30/03):</u></p> <p>✓ Entregar a Atividade 4 – Entrega do fichamento de mais dois artigos da fundamentação teórica do projeto de pesquisa (vr: 3 pts).</p>
5	31/03 Sexta	<p>✓ <u>Aula: Falando sobre diferentes normas</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Normas Tabulares IBGE○ Normas APA○ Normas de formatação de TCC FACIC-UFU○ Normas de formatação de eventos científicos e periódicos○ Projetos de Pesquisa○ Artigo e Monografias○ Dissertações e teses <p>✓ Correção da atividade sobre citação e referências ✓ Dar uma revisão sobre a formatação de trabalhos acadêmicos ✓ Atendimentos para 1ª versão do Projeto de Pesquisa</p> <p><u>Atividade Extra-classe (até 13/04):</u></p> <p>✓ Aplicação da Atividade 5 – Formatando um trabalho acadêmico conforme normas ABNT (6022, 14724, 6024, 6027, 6028) (vr: 5 pts em dupla).</p>
	07/04 Sexta	✓ FERIADO – PAIXÃO DE CRISTO
6	14/04 Sexta	<p>✓ <u>Aula sobre:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Tipologias e classificações de estudos científicos○ Métodos e estratégias de pesquisa○ Regras gerais e específicas da modalidade escrita.○ Modalidades linguísticas, linguagem e plágio acadêmico <p>✓ Atendimentos para 1ª versão do Projeto de Pesquisa</p>
	21/04 Sexta	✓ FERIADO – TIRADENTES
7	28/04 Sexta	<p>✓ Atendimentos para 1ª versão do Projeto de Pesquisa</p> <p><u>Atividade Extra-classe (até 04/05):</u></p> <p>✓ Entrega da 1ª versão do Projeto de Pesquisa (em grupo) (vr: 20 pts).</p>
8	05/05 Sexta	<p>✓ Aplicação Atividade 6 - Atividade de revisão para a prova (vr: 5 pts em dupla).</p> <p>✓ Resolução da Atividade 6 - Atividade de revisão para a prova.</p>
9	12/05 Sexta	✓ Prova Geral (vr: 24 pts, duração 8:00 às 10:30h)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



10	19/05 Sexta	✓ Vista de notas da Prova Geral ✓ Atendimento aos grupos para apresentação dos pontos de falha na 1ª versão do projeto
11	26/05 Sexta	✓ <u>Aula sobre:</u> Onde e como publicar. Como apresentar. ✓ Atendimentos individuais aos grupos para entrega final dos projetos.
12	02/06 Sexta	✓ Atendimentos individuais finais aos grupos para entrega final dos projetos.
13	03/06 Sábado (reposição)	✓ Ajustes finais da 2ª versão do Projeto de Pesquisa (<u>sem atividade presencial</u>) <u>Atividade Extra-classe (até 08/06):</u> ✓ Entrega da 2ª versão Projeto de Pesquisa (em grupo) (até 08/06) (vr: 30 pts, c/ correções).
14	09/06 Sexta	✓ Apresentação dos Projetos de Pesquisa.
15	16/06 Sexta	✓ Feedback geral da apresentação dos projetos ✓ Apresentação dos resultados à turma. ✓ Prazo máximo para inscrição na atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem.
16	23/06 Sexta	✓ Aplicação atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (duração limite: 8:00 às 10:30h)
17	03/07 Sexta	✓ Vista de notas finais e encerramento da disciplina.

7. AVALIAÇÃO

Será aplicada 1 (uma) prova, 1 (um) projeto de pesquisa entregue em 2 (duas) versões, além da entrega das atividades diversas direcionadas semanais conforme cronograma com a seguinte pontuação:

ATIVIDADE	VALOR	DATA
Entrega de atividades	24,0 pontos	Conforme cronograma
Prova Geral	24,0 pontos	12/05
1ª versão do Projeto de Pesquisa	20,0 pontos	04/05
2ª versão do Projeto de Pesquisa	30,0 pontos	08/06
Participação, frequência e pontualidade nos atendimentos e apresentações	2,0 pontos	Conforme cronograma
Total	100,00 pontos	

Conforme exposto no Art. 141, da Resolução Congrad N° 46, de 28 de Março de 2022, será garantida a realização de, ao menos, **uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem** ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Desta forma, para a presente disciplina, o estudante terá o direito a uma atividade substitutiva que equivalente a 35,0 pontos. No entanto, cabe ressaltar que, o conteúdo programático da prova substitutiva será todo o conteúdo abordado ao longo da disciplina. Importante reforçar que a atividade avaliativa de recuperação somente será aplicada aos estudantes que não obtiveram rendimento mínimo para aprovação, não sendo permitida a aplicação aos estudantes que obtiveram o rendimento mínimo e desejam aumentar a nota. A nota final do estudante após a recuperação de aprendizagem não ultrapassará a nota para aprovação na disciplina (60,0 pontos).

CONTRATO PEDAGÓGICO

➤ A condução das atividades durante a disciplina está de acordo com as orientações do Conselho de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



Graduação.

- As datas das atividades e das provas poderão sofrer alterações exclusivamente por necessidade do andamento do curso, com prévio aviso pelo professor.
- As atividades aplicadas terão o objetivo de avaliar o aluno quanto aos aspectos abordados em sala de aula e nas atividades propostas e entregues no Moodle.
- Todo o material será postado via moodle e haverá espaço para manifestação de dúvidas.
- Torna-se obrigatório aos alunos a observância ao moodle, uma vez que o atraso no cadastro, bem como o desconhecimento de comunicados e prazos publicados, não serão admitidos como justificativas para a não entrega das atividades. Problemas de sistema decorrentes de submissões tardias (ou muito próximas ao prazo máximo de entrega) também não serão admitidos como justificativa para a não entrega das atividades.
- **Se identificada a presença de plágio na versão final do projeto, a nota do trabalho (inclusive da apresentação) será zerada.**
- **Exceto para a atividade avaliativa prevista de recuperação de aprendizagem NÃO serão aplicadas provas substitutivas, a não ser que haja decisão expressa do Colegiado de Curso a respeito.**
- Os alunos que, porventura, estejam impedidos de comparecer às atividades, nas datas previstas, deverão solicitar excepcionalidade antecipadamente (ou por meio de atestados e declarações oficiais conforme previsto em Manual) junto à coordenação do Curso de Ciências Contábeis, que julgará a possibilidade de concessão, diante das justificativas contidas no Manual do Aluno.

Orientações específicas para o trabalho:

- O trabalho em grupo de no máximo 4 alunos será apresentado em 2 versões em data definida com os alunos, de forma que, na primeira versão, o tema, o objetivo e demais aspectos introdutórios (com ao menos 50% da revisão bibliográfica) devem estar prontos. A revisão bibliográfica deverá contemplar, no mínimo 6 artigos científicos (Qualis CAPES igual ou superior a A4).
- O texto deverá ser disponibilizado no moodle ao docente responsável até 23h59min do dia requerido para entrega.
- Será necessário que os slides de apresentação sejam socializados (para toda a turma e docente) no Moodle até o horário requerido para entrega do texto (haverá um espaço específico no moodle para a entrega dos slides). O grupo apresentador terá de 10 a 15 minutos para apresentação (a depender da quantidade de grupos a serem conduzidos para apresentação final).
- Quanto à formatação do trabalho:
 - ✓ O trabalho deverá ser elaborado em observância às normas ABNT vigentes.
 - ✓ Os trabalhos deverão ser redigidos em português, com no mínimo 5 e no máximo 10 páginas de conteúdo textual (da introdução ao cronograma, sem contar as referências).
 - ✓ Regras gerais:
 - Papel: A4 (210 x 297 mm).
 - Orientação do papel: retrato.
 - Margens: 3cm superior e esquerda, 2cm inferior e direita.
 - Fonte para texto: Times New Roman, tamanho 12.
 - Figuras, gráficos, quadros e tabelas: seguir as normas ABNT, não usar colorido,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



obedecer às margens do texto e não colar tabelas e quadros no formato de figura.

- Espaçamento entre linhas: 1,5 e sem espaço entre parágrafos.
- Alinhamento: justificado, para os parágrafos, com recuo de 1,25 cm na primeira linha.
- Paginação: a numeração da página deverá figurar em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha (seguindo as normas ABNT).
- Não deverão ser inseridas notas de rodapé e agradecimentos.

8. BIBLIOGRAFIA

Para estudo do Tóp. 1 do conteúdo programático (Métodos e técnicas de estudo):

CARIBÉ, Rita de Cássia do Vale. Comunicação científica: reflexões sobre o conceito., **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.25, n.3, p. 89-104, set./dez. 2015. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/index.php/ies/article/view/23109/14530>. Acesso em: 21 jul. 2020.

LAZZARIN, Luís Fernando. Leitura de textos acadêmicos. In: LAZZARIN, Luís Fernando. **Introdução à escrita acadêmica** [recurso eletrônico]. 1. ed. .Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2016. Unid. 1. p.8-21. Disponível em:

https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15825/Licenciatura_Educacao_Especial_IntroducaoEscritaAcademica.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 21 jul. 2020.

TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade** (UFPB. Impresso), João Pessoa, v. 10, n.2, p. 37-85, 2000. Disponível em:

https://www.brapci.inf.br/_repositorio/2010/11/pdf_33e67453a4_0013710.pdf. Acesso em: 21 jul. 2020.

TAVARES JÚNIOR, Ednilto P.; BARBOSA, Glauber de C.; BARROS, Fabrício de O.. Análise das pesquisas na área de educação contábil: o caso do Congresso Brasileiro de Custos e do Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 17., 2010, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: Associação Brasileira de

Custos, 2010. Disponível em: <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/839/839>. Acesso em: 21 jul. 2020.

Para estudo do Tóp. 2 do conteúdo programático (Atividades científicas):

CRUZ, Ana Paula Capuano da; MACHADO, Esmael Almeida; MARTINS, Gilberto De Andrade; ROCHA, Wellington. Da pesquisa em construção à publicação definitiva: conversão da produção científica no campo da contabilidade (2001-2010). In: CONGRESSO USP DE CONTROLADORIA E CONTABILIDADE, 11., 2011, São Paulo-SP. **Anais...** São Paulo-SP: Universidade de São Paulo, 2011. Disponível em:

<http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/3952/Da%20Pesquisa%20em%20Constru%20a%20Publica%20Definitiva%20Convers%20a%20da%20Produ%20a%20Cient%20adfica%20no%20Campo%20da%20Contabilidade%20282001-2010%29.pdf?sequence=1>. Acesso em: 21 jul. 2020.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. A comunicação científica e o movimento de acesso livre ao conhecimento. **Ci. Inf., Brasília**, v. 35, n. 2, p. 27-38, maio/ago. 2006. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652006000200004&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU



21 jul. 2020.

TARGINO, Maria das Graças Targino; NEURA, Osvaldo Nilo Balmaseda Neyra. Dinâmica de apresentação de trabalhos em eventos científicos. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v.16, n.2, p.13-23, jul./dez. 2006. Disponível em: https://brapci.inf.br/repositorio/2010/11/pdf_cd08a561a4_0012819.pdf. Acesso em: 21 jul. 2020.

Para estudo do Tóp. 3 do conteúdo programático (Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas: ABNT):

CARMO, Carlos Roberto Souza; CARMO, Renata de Oliveira Souza; FRANÇA, Márcio José Moreira; XAVIER, Laura Venâncio. Normalização de trabalhos acadêmicos: um estudo de caso real baseado em métodos quantitativos aplicados. **Cadernos da FUCAMP**, Monte Carmelo, v.14, n.20, p.54-73, 2015.

Disponível em: <http://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/cadernos/article/view/479>. Acesso em: 21 jul. 2020.

CARMO, Carlos Roberto Souza; CARMO, Renata de Oliveira Souza. Casos para estudo: uma proposta didático-pedagógica aplicada ao ensino do conteúdo das normas de formatação de trabalhos científicos.

Cadernos da FUCAMP, Monte Carmelo, v.15, n.22, p. 08-128, 2016. Disponível em:

<http://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/cadernos/article/view/675>. Acesso em: 21 jul. 2020.

FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS (FACIC). **Manual para formatação e edição de monografias e artigos acadêmicos em trabalho de conclusão de cursos**. Uberlândia: FACIC, 2015. Disponível em: http://www.facic.ufu.br/system/files/conteudo/tcc_manual_formatacao_0.pdf. Acesso em: 21 jul. 2020.

FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. Regras de apresentação. *In*: FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. Cap. 12. p. 169-182. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guiade_normalizacao_2018_0.pdf. Acesso em: 21 jul. 2020.

FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. Numeração progressiva. *In*: FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. Cap. 13. p. 183-188. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guiade_normalizacao_2018_0.pdf. Acesso em: 22 jul. 2020.

FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. Citações e notas de rodapé. *In*: FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. Cap. 14. p. 189-210. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guiade_normalizacao_2018_0.pdf. Acesso em: 22 jul. 2020.

FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. Referências. *In*: FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. Capl. 15. p. 211-260. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guiade_normalizacao_2018_0.pdf. Acesso em: 22 jul. 2020.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



Para estudo do Tóp. 4 do conteúdo programático (Natureza do conhecimento científico):

CUNHA, Paulo Roberto da; MAGRO, Cristian Baú Dal; DIAS, Dirceu Rodrigues. Análise do problema de pesquisa dos artigos científicos publicados no 11º Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. **Revista de Contabilidade e Organizações**, Ribeirão Preto, v. 6 n. 15, p. 123-141, 2012. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rco/article/view/52660>. Acesso em: 22 jul. 2020.

SLOMSKI, Vilma Geni; PINHEIRO, Isabel Cristina Barbosa; MEGLIORINI, Evandir; FERREIRA, Thiago Andrez Roncallo Consoni. A importância da formulação da questão de pesquisa na produção científica em contabilidade: uma discussão a partir de trabalhos publicados no Congresso Brasileiro de Custos no ano de 2009. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 20., 2013, Uberlândia. **Anais...** Uberlândia: Associação Brasileira de Custos, 2013. Disponível em: <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/117>. Acesso em: 22 jul. 2020.

THEÓPHILO, Carlos Renato. Pesquisa científica em contabilidade: desenvolvimento de uma estrutura para subsidiar análises crítico-epistemológicas. *In*: CONGRESSO ANPCONT, 1, 2007, Blumenau, **Anais...** Blumenau: ANPCONT, 2007.

Para estudo do Tóp. 5 do conteúdo programático (Produção científica em Contabilidade):

FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. Artigo científico. *In*: FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. Cap. 5. p. 71-82. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guiade_normalizacao_2018_0.pdf. Acesso em: 23 jul. 2020.

LAZZARIN, Luís Fernando. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e estrutura. *In*: LAZZARIN, Luís Fernando. **Introdução à escrita acadêmica** [recurso eletrônico]. 1. ed. .Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2016. 1 e-book. Unid. 2. p.22-29. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15825/Licenciatura_Educacao_Especial_IntroducaoEscritAcademica.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 23 jul. 2020.

SILVA, Maurício Corrêa da; CHACON, Márcia Josienne Monteiro; PEDERNEIRAS, Marleide Maria Macedo; LOPES, Jorge Expedito de Gusmão. Procedimentos metodológicos para a elaboração de projetos de pesquisa relacionados a dissertações de mestrado em ciências contábeis. **Revista Contabilidade & Finanças- USP**, São Paulo, n. 36, p. 97 - 104, set./dez. 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-70772004000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 23 jul. 2020.

Para estudo do Tóp. 6 do conteúdo programático (Redação Técnica e Comercial):

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Aspectos gerais da redação oficial. *In*: BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Manual de redação da Presidência da República**. Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior (Coord.). 3. ed., Brasília: Presidência da República, 2018. . Cap. 1. p.15-21. Disponível em: <http://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>. Acesso em: 23 jul. 2020.

FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. Trabalhos acadêmicos. *In*: FRUCS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maria Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS- FACIC/UFU**



Guia para normalização de publicações técnico-científicas. Uberlândia: EDUFU, 2013. Cap. 2. p. 39-54.
Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guia_de_normalizacao_2018_0.pdf.
Acesso em: 23 jul. 2020.

Bibliografia Complementar:

- BEUREN I. M. (Org.) **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade:** teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2003.
- BROEDEL, A.; FLORES, E. S. Pesquisa contábil: O falso dilema entre a consistência metodológica e a relevância prática. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 25, n. 6, p. 1-5, 2021.
- CARMO-NETO, Dionísio Gomes do. **Metodologia científica para principiantes.** 3. ed. Salvador - BA: American World University Press, 1996.
- CASA NOVA, S. P.; NOGUEIRA, D. R.; LEAL, E. A.; MIRANDA, G. J. (Orgs.). **TCC: Trabalho de Conclusão de Curso.** São Paulo: Saraiva Educação, 2020. 320 p.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 1982.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1982.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica, prática de fichamento, resumo, resenha.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. **Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade:** orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2003.
- PAGLIARUSSI, M. S. Estrutura e redação de artigos em contabilidade e organizações. **Revista de Contabilidade e Organizações**, v. 11, n. 31, p. 4-10, 2018.
- PAGLIARUSSI, M. S. Precisamos escrever diferente. **Revista de Contabilidade e Organizações**, [S. l.], v. 16, p. 1-11, 2022.

9. DIREITOS AUTORAIS

Conforme Resolução Nº 25/2020, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, Art. 10º “Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo único. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais”.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____