

**Edital para Seleção de Estudantes de Graduação e Pós-Graduação do curso de Ciências Contábeis para participação no Projeto de Pesquisa “Formação Docente na Educação Contábil: Saberes, Motivações e Estratégias de Ensino”**

A equipe da pesquisa “**FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO CONTÁBIL: Saberes, Motivações e Estratégias de Ensino**”, constituída pelos professores Profa. Dra. Edvalda Araújo Leal (coordenadora), Prof. Dr. Gilberto José Miranda (FACIC/UFU) e Profa. Dra. Silvia Pereira de Castro Casa Nova (USP-SP) subcoordenadores, para inscrição e seleção de candidatos (as) à **Iniciação Científica nas modalidades com e sem bolsa e de pós-graduandos com bolsa.**

### **CRONOGRAMA**

LANÇAMENTO EDITAL: 21/03/2022

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: 22/03/2022 a 31/03/2022 às 23:59min

PERÍODO DE AVALIAÇÃO: 01/04/2022 a 10/04/2022

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO: Até 11/04/2022

PERÍODO DE RECURSO: 11/04/2022 a 15/04/2022

ANÁLISE DOS RECURSOS: 18/04/2022

DIVULGAÇÃO PREVISTA DO RESULTADO FINAL: 20/04/2022

INÍCIO DA EXECUÇÃO DO PROJETO: 01/04/2022

#### **1. Da finalidade:**

O presente edital tem como objetivos: (a) oportunizar de acesso à formação e ao treinamento em pesquisa; (b) permitir o diálogo interdisciplinar na construção de práticas científicas; e (c) proporcionar a experiência na execução de um projeto de pesquisa.

#### **2. Das inscrições:**

2.1 As inscrições serão *online* no período de 22/03/2022 até 31/03/2022 às 23:59min;

2.2 O (a) estudante candidato (a) deverá acessar o link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYL5ufp8QJKEM0DAtzWtRT6268w9coIPEuM1B5l0X7FL9EYA/viewform>, preenchendo corretamente o formulário e anexando o histórico escolar e a carta de intenções (ambos em PDF). A carta de intenções deverá ser redigida em até mil (1.000) caracteres com espaço

e conter a resposta para a pergunta: **Por que você deseja estudar a formação Docente na Educação Contábil: Saberes, Motivações e Estratégias de Ensino?**

- 2.3 É de total responsabilidade do (a) estudante fazer a inscrição corretamente, pois após o término do período de inscrição não serão aceitos pedidos de exclusão, substituição e/ou inclusão de arquivos;
- 2.4 Cada estudante poderá candidatar-se para a vaga na modalidade (A) com bolsa de iniciação científica FAPEMIG; (B) voluntária (sem bolsa) e (C) com bolsa para pós-graduando, sob orientação da Profa Edvalda Araújo Leal e demais pesquisadores vinculados ao projeto, mas poderá indicar uma segunda opção que poderá ser usada caso não consiga a classificação para a primeira. Caso alguma vaga não tenha candidaturas de estudantes, aqueles (as) não classificados em uma das opções poderão ser convidados (as) para outra, respeitando-se os critérios de seleção estabelecidos neste edital;
- 2.5 O/a estudante deverá ter disponível 20 (vinte) horas semanais, sob coordenação e acompanhamento dos orientadores;
- 2.6 A não inclusão dos documentos exigidos ou a inclusão de documentos fora dos padrões estabelecidos neste edital acarretará desclassificação da proposta;
- 2.7 Todos os documentos a serem anexados devem estar no formato PDF;
- 2.8 Não haverá prorrogação nos prazos de submissão caso ocorram problemas técnicos resultantes do congestionamento dos sistemas eletrônicos nos últimos dias de submissão das propostas.

### **3. Do Processo de Classificação e Seleção:**

- 3.1 Os pesquisadores farão o recebimento *online* das propostas por meio do link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYL5ufp8QJKEM0DAtzWtRT6268w9coIPEuM1B510X7FL9EYA/viewform>;
- 3.2 Os pesquisadores pontuarão a carta de intenções do (a) estudante para estabelecer a classificação. Em caso de empate, pontuarão também os históricos escolares observando o CRA Acumulado. Caso necessário, os pesquisadores poderão requerer entrevistas com os candidatos para detalhamento das intenções declaradas.
- 3.3 Os critérios de avaliação da carta serão: a) qualidade e clareza da escrita (20 pontos); b) aproximação com os objetivos do projeto de pesquisa (30 pontos) detalhados no Anexo 2; c) qualidade do argumento teórico (50 pontos).
- 3.4 Com base nas pontuações registradas, se fará a divulgação do Resultado dos (as) com estudantes (as) classificados (as) ou não na seleção;
- 3.5 No caso de discordância com relação à pontuação na avaliação da proposta, o (a) estudante deverá entrar com Recurso através do e-mail [edvalda@ufu.br](mailto:edvalda@ufu.br) com texto argumentativo que justifique a demanda;
- 3.6 Após a análise de possíveis recursos e desistências, os pesquisadores divulgarão o Resultado Final.

### **4. Das vagas**

---

4.1 Estão disponíveis uma (01) vaga para Iniciação Científica com Bolsa Fapemig, com duração de 12 meses; uma (01) vaga para Iniciação Científica Voluntária, com duração de 12 meses e uma (01) vaga bolsa para pós-graduando/pesquisa com duração de 12 meses.

**5. Condições quanto ao (à) estudante candidato (a) IC; (b) estudante de pós-graduação e de seus (suas) orientadores (as):**

- 5.1 Estar regularmente matriculado em curso de graduação e/ou no programa de pós-graduação em Ciências Contábeis da UFU, com previsão de término da graduação e pós-graduação posterior ao **término** de vigência da pesquisa (abril de 2023);
- 5.2 Não pertencer ao mesmo círculo familiar dos (as) orientadores (as);
- 5.3 O cancelamento da IC e pesquisa de pós-graduandos poderão ser realizados a qualquer momento mediante justificativa apresentada pelo (a) estudante ou pelos (as) orientadores em caso de impossibilidade de ou falta grave no desenvolvimento da pesquisa;
- 5.4 Será possível a substituição do (a) estudante contemplado pela IC e pós-graduando por outro (a) da lista de classificação. Portanto, em caso de cancelamento da IC e pós-graduando, a vaga será atribuída ao (a) próximo (a) candidato (a) do Resultado Final, seguindo a ordem de classificação da área.
- 5.5 A vaga para IC sem bolsa será desenvolvida dentro dos marcos do Projeto de Pesquisa de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC), programa da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFU. Deste modo, seu registro, prazos, condições e certificações seguirão as normativas do referido programa.
- 5.6 A vaga para IC com bolsa e vaga para o pós-graduando serão desenvolvidas a partir de bolsa Fapemig vinculada ao projeto de pesquisa, o qual foi contemplado no Edital Universal Fapemig em 2021, e cuja implementação será efetuada por intermédio da FAU- UFU, sendo os alunos selecionados responsáveis por providenciar documentação pessoal e bancária indicada pela FAU no prazo por esta estipulado;
- 5.7 Os (as) orientadores (as) se compromete a desenvolver o conteúdo da ementa do projeto descrito no Anexo II;

**6. Quanto ao total de pontos atribuídos:**

- 6.1 A pontuação será distribuída pelos seguintes itens e pela média dos pontos:
  - 6.1.1 Carta de intenções: máximo de 100 pontos
  - 6.1.2 Em caso de empate: Desempenho acadêmico do aluno (CRA Acumulado): máximo de 100 pontos

Poderão ser realizadas entrevistas com os candidatos para detalhamento da carta de intenções apresentada.

**7. Divulgação de Resultados:**

---

7.1 A divulgação de Comunicados Oficiais, Informações e Resultados acerca deste edital será feita pelo site da FACIC.

**8. Disposições Gerais:**

- 8.1 O Certificado de PIVIC somente será emitido pela PROPP após o término da pesquisa e está condicionado à entrega do Relatório Final.
- 8.2 O Certificado de PIBIC será emitido após o término da pesquisa e está condicionado à entrega do Relatório Final.
- 8.3 Ressalta-se que o descumprimento de qualquer item contido neste edital acarretará desclassificação imediata do (a) candidato (a);

Uberlândia, 18 de março de 2022.



Profa. Edvalda Araújo Leal  
Coordenadora Geral do Projeto/FAPEMIG

## ANEXO I - Ementa das vagas

1. Objetivo geral: identificar, na percepção dos docentes, quais são os saberes essenciais para o exercício da docência na área contábil e qual é a relação entre o domínio desses saberes com a motivação docente e as estratégias de ensino-aprendizagem aplicadas na educação contábil, com ênfase na formação docente.
2. Objetivos específicos:
  - a) Criar um banco de dados dos docentes que atuam no Curso de Ciências Contábeis em instituições de ensino mineiras e também brasileiras;
  - b) Identificar as estratégias (técnicas) de ensino aplicadas na educação;
    - c) Verificar as variáveis que afetam a motivação intrínseca e extrínseca;
    - d) Levantar os saberes requeridos para a atuação docente;
    - e) Organizar o instrumento de pesquisa (questionário) e roteiro de entrevistas que abará a escala de motivação e os saberes docente, e as estratégias de ensino aplicadas na educação contábil;
    - f) Comparar as variáveis do estudo (motivação, saberes docentes e estratégias de ensino), na percepção dos docentes dos estados da região sudeste (Minas Gerais e demais estados);
    - g) Realizar um experimento com estudantes de Ciências Contábeis envolvendo a utilização de estratégias de ensino denominadas ‘ativas’, com o propósito de avaliar os efeitos no ensino-aprendizagem e a atuação do docente;
    - h) Verificar os saberes docentes relacionados à aplicação das tecnologias no ensino da contabilidade, indicando as práticas para aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem no curso de Ciências Contábeis;
    - i) Organizar um Seminário de Pesquisas e Discussões sobre estratégias de ensino aplicadas na educação contábil.
3. Metodologia de pesquisa
  - a. Levantamento em bases de busca, leitura de textos, fichamentos de textos, organização de drive com textos de interesse para a pesquisa;
  - b. Pesquisa quanti e qualitativa, com envio de questionários por email
  - c. Monitoramento de envio de respostas aos questionários;
  - d. Apoio para análise das respostas abertas e fechadas aos questionários;
  - e. Apoio para planejamento da segunda etapa da pesquisa (etapa qualitativa);
  - f. Redação de relatório final no 12º mês de atividade

## **ANEXO II – Resumo do projeto de pesquisa**

### **“FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO CONTÁBIL: Saberes, Motivações e Estratégias de Ensino”**

O ensino superior no Brasil tem passado por um processo de expansão e de consolidação nos últimos anos, refletindo em uma maior demanda por professores universitários. No entanto, o que se percebe é que, ao assumirem o exercício da docência no ensino superior, esses professores e professoras nem sempre estão preparados para lidar com os desafios e responsabilidades intrínsecos à carreira docente. A presente pesquisa tem como objetivo identificar, na percepção dos docentes, quais são os saberes essenciais para o exercício da docência na área contábil e qual é a relação entre o domínio desses saberes com a motivação docente e as estratégias de ensino-aprendizagem aplicadas na educação contábil. Serão investigados docentes vinculados às instituições de ensino superior na área contábil, nos estados de Minas Gerais e São Paulo. Quanto aos procedimentos metodológicos, será adotada uma abordagem de pesquisa quali-quantitativa. Na etapa quantitativa será utilizado o levantamento com aplicação de questionário (survey) e na etapa qualitativa será realizada por meio de entrevistas com docentes para aprofundamento sobre o tema. Para uma terceira etapa será utilizada a observação em sala de aula de uma amostra de docentes, considerados referências na área contábil, com o propósito de uma etnografia. Espera-se, com os resultados e análises, contribuir para que medidas relacionadas à formação docente sejam revistas e políticas sejam desenvolvidas tanto pelas instâncias reguladoras como pelas instituições de ensino superior, no sentido não só de viabilizar a formação dos professores, mas, principalmente, de valorizá-la, pois são nessas instituições que a referida formação deve ser iniciada. O presente trabalho poderá auxiliar também para que os próprios docentes possam melhorar sua motivação e sua qualificação para o exercício das atividades na educação contábil.